

FBS Kärnten	FBS Wolfsberg
Lehrberuf	Maschinenschlosser
Organisationsform	Lehrgang
Unterrichtsgegenstand	MTE
Schuljahr	2023/2024
Klasse	2aMBT
Kompetenzbereich/Kompetenzmodul	
Kompetenzbeschreibung/Bildungs- und Lehraufgabe	<p>kennen die berufeinschlägigen Sicherheitsvorschriften sowie Umwelt-, Hygiene- und Qualitätsstandards und können Unfallgefahren im beruflichen Alltag beschreiben, kennen präventive Maßnahmen zur Verhinderung von berufsbedingten Erkrankungen und können diese erklären, kennen die ergonomisch richtige Haltung bei der Ausführung berufs- spezifischer Arbeiten und können diese beschreiben, können berufsspezifische Werk- und Hilfsstoffe nach deren Arten, Eigenschaften und Normung einordnen, eine produktbezogene Auswahl unter Einbeziehung wirtschaftlicher und ökologischer Gesichtspunkte treffen und begründen sowie die vorschrifts-mäßige Anwendung und Entsorgung von Werk- und Hilfsstoffen darlegen und die Ergebnisse in der Gruppe reflektieren, können den Zweck von Normen, Passungen und Toleranzen erklären sowie deren berufsspezifischen Einsatz beschreiben, können unterschiedliche Arten von Kraftübertragungselementen, Lagern, Verbindungselementen und Sicherungselementen erkennen sowie deren Aufgaben erklären, können berufsspezifische Wärme- und Oberflächenbehandlungs- verfahren erklären und deren Anwendung begründen, können Korrosionsarten nennen, deren Wirkung erklären sowie Korrosionsschutzmaßnahmen erläutern und deren Umsetzung planen, können berufsspezifische Möglichkeiten der spanenden und spanlosen Formgebung erklären und deren Einsatz begründen, können berufsspezifische Füge- und Trenntechniken erklären sowie deren Einsatz erläutern, können berufsspezifische Werkzeuge, Maschinen, Geräte und Vorrichtungen nennen sowie deren Einsatz erklären und begründen.</p>

Lehrstoff	Sicherheit und Ergonomie. Umwelt-, Hygiene- und Qualitätsstandards. Gesundheitsförderung. Werk- und Hilfsstoffe. Maschinenelemente. Spanende und spanlose Formgebung. Füge- und Trenntechnik. Werkzeuge,
Unterrichtseinheiten	1 UE

Berufliche Handlungskompetenz

Fachkompetenz	Methodenkompetenz
Schüler/innen können: <ul style="list-style-type: none"> • Die Theorie in der Praxis umsetzen 	Schüler/innen sind in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Schrauben und Muttern aufzählen • Schraubenverbindungen und Schraubensicherungen nennen
Sozialkompetenz	Personalkompetenz
Schüler/innen ... <ul style="list-style-type: none"> • lösen als Gruppe den Arbeitsauftrag, unterstützen sich gegenseitig 	Schüler/innen können: <ul style="list-style-type: none"> • bilden Arbeitsgruppen • Feedback geben

Methodisch-didaktischer Kommentar		
Phase	Ablauf	Anmerkung (Zeit/Medien/ Methoden etc.)
Begrüßung/ Einstieg	Anwesenheit & Klassenbuch Schüler/innen werden gefragt, ob es grundsätzliche Fragen gibt.	5 min Tafel
Inputphase	Erklärung des Spiels „Themensack“ zum Thema Schrauben, Muttern und Schraubensicherungen.	5 min SuS, Lehrer
Erarbeitung/ Anwendung	Die Schüler/innen sitzen im Sitzkreis. Ein undurchsichtiger Stoff sack gefüllt mit verschiedenen Schrauben, Muttern und Schraubensicherungen liegt in der Mitte. Ein/e Schüler/in greift in den Sack und wühlt darin herum. Ein Gegenstand wird blind herausgezogen und versucht diesen zu erkennen.	15 min Gruppenarbeit, Themensack
Vorstellung der Ergebnisse	Die Schüler/innen versuchen den gezogenen Gegenstand zu erklären. Was ist es? Wofür wird er verwendet? Habe ich diesen schon selbst einmal verwendet – wenn ja, wie und wo hat er diesen verwendet. Kennt ein Schüler/inn den Gegenstand nicht, wird dieser vom Lehrer erklärt.	20 min SuS, Lehrer
Sicherung	Wiederholung und Zusammenfassung des gelernten Stoffes gemeinsam mit den Schüler/innen	5 min SuS, Lehrer