|  |  |
| --- | --- |
|  | **Bautechnisches Labor**3 Hochbau, Betonbau, Tiefbau**Unterrichtsvorbereitung**4. Woche |

Alles markieren und mit F9 aktualisieren!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lehrberuf | **Hochbau/in, Betonbau/in, Tiefbau/in** | Lehrgangsunterricht10 WochenSchuljahr 2021/222 UE/Woche |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzbereich** |  |
| Lehrstoff | Bildungs‑ und Lehraufgaben |
|

|  |
| --- |
| **Baustoffprüfungen** |

|  |
| --- |
| Untergrundprüfung, Schadensbilder |

 |

|  |
| --- |
| Die Schülerinnen und Schüler können …… bauphysikalische Eigenschaften von Bau- und Bauhilfsstoffen in Versuchen ermitteln sowie die Ergebnisse dokumentieren und interpretieren.… Schadensbilder erkennen und erforderliche Sanierungsmaßnahmen erarbeiten. |

 |

|  |
| --- |
| **Zu erlangende Kompetenzen - Lernziele** |
| **Fach- und Methodenkompetenz** |
| Die Schülerinnen und Schüler …* … können Bau- und Bauhilfsstoffe prüfen sowie die Ergebnisse dokumentieren und interpretieren.
* … können Schadensbilder am Baukörper erkennen und mit Hilfe interpretieren.
* … können die Ergebnisse der Untergrundprüfung dokumentieren und interpretieren.
 |
| **Sozial‑ und Personalkompetenz** |
| Die Schülerinnen und Schüler …* … unterstützen sich gegenseitig in der Partnerarbeit.
* … arbeiten engagiert und als gleichwertige Partner.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UE | **Unterrichtsplanung** | **Unterrichtsmittel, Anmerkungen** |
|  | **Input** |  |
|  | * Besprechen der Aufgabe
 | BT 2, S. 152 ff, Internet |
|  | **Erarbeitung** |  |
|  | * L-S – Gespräch über die Untergrundprüfung, …
* Auswertung der Prüfungsergebnisse
 | BT 2 Arbeitsbuch, S. 152 ff, Internet |
|  | **Ergebnissicherung** | Lehrer schreibt die Antworten mit  |
|  | * Mit der Methode der Redekette
 |  |

|  |
| --- |
| **Reflexion und Nachbereitung** |
|  |