|  |  |
| --- | --- |
|  | **Bautechnisches Labor**  3 Hochbau, Betonbau, Tiefbau  **Unterrichtsvorbereitung**  4. Woche |

Alles markieren und mit F9 aktualisieren!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lehrberuf | **Hochbau/in, Betonbau/in, Tiefbau/in** | Lehrgangsunterricht  10 Wochen  Schuljahr 2021/22  2 UE/Woche |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzbereich** |  |
| Lehrstoff | Bildungs‑ und Lehraufgaben |
| |  | | --- | | **Baustoffprüfungen** |      |  | | --- | | Untergrundprüfung, Schadensbilder | | |  | | --- | | Die Schülerinnen und Schüler können …  … bauphysikalische Eigenschaften von Bau- und Bauhilfsstoffen in Versuchen ermitteln sowie die Ergebnisse dokumentieren und interpretieren.  … Schadensbilder erkennen und erforderliche Sanierungsmaßnahmen erarbeiten. | |

|  |
| --- |
| **Zu erlangende Kompetenzen - Lernziele** |
| **Fach- und Methodenkompetenz** |
| Die Schülerinnen und Schüler …   * … können Bau- und Bauhilfsstoffe prüfen sowie die Ergebnisse dokumentieren und interpretieren. * … können Schadensbilder am Baukörper erkennen und mit Hilfe interpretieren. * … können die Ergebnisse der Untergrundprüfung dokumentieren und interpretieren. |
| **Sozial‑ und Personalkompetenz** |
| Die Schülerinnen und Schüler …   * … unterstützen sich gegenseitig in der Partnerarbeit. * … arbeiten engagiert und als gleichwertige Partner. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UE | **Unterrichtsplanung** | **Unterrichtsmittel, Anmerkungen** |
|  | **Input** |  |
|  | * Besprechen der Aufgabe | BT 2, S. 152 ff, Internet |
|  | **Erarbeitung** |  |
|  | * L-S – Gespräch über die Untergrundprüfung, … * Auswertung der Prüfungsergebnisse | BT 2 Arbeitsbuch, S. 152 ff, Internet |
|  | **Ergebnissicherung** | Lehrer schreibt die Antworten mit |
|  | * Mit der Methode der Redekette |  |

|  |
| --- |
| **Reflexion und Nachbereitung** |
|  |