

Unterrichtsplanung

Klasse/ Schüleranzahl (m/w):	1. Klasse Fachberufsschule; „Büroberufe“; ca. 20-25 SchülerInnen
Thema/welche Lehrmittel nehme ich mit:	Überschuldung – Privatkonkurs/Schuldenregulierungsverfahren Lehrbuch „Angewandte Wirtschaftslehre“; IO – Insolvenzordnung; Kurzvideos; Broschüren; Arbeitsblätter; Methodik: Stationenlernen
Lehrplan/Jahresplanung:	Fachunterricht – Angewandte Wirtschaftslehre/Betriebswirtschaftliches Projektpraktikum
Eingangsvoraussetzungen:	-
Ziele/Kompetenzen:	Finanzielle Entscheidungen und Belastungen reflektieren und abwägen; Methodenkompetenz: Im Falle einer Überschuldung Einrichtungen und Hilfestellungsorganisationen finden; Fachkompetenz: SuS wissen über den Ablauf eines „Schuldenregulierungsverfahrens“ Bescheid; SuS können selbstorganisiert einzeln und in Kleingruppen Lehrinhalte erarbeiten und lernen

Stundenplanung

Teilschritt	Inhalt	Methode	Zeit
Einleitung	Stationenlernen: Vorstellung der einzelnen Stationen Aufgaben Zeitliche Vorgaben Austeilen von Handzetteln bzw. Laufzetteln Lernziel: SuS wissen über Verfahrensablauf und Anlaufstellen Bescheid; Verständnis dafür, dass dies ein wichtiges Thema ist, weil es jeden/jede treffen kann	Erläuterung durch die Lehrkraft	10 Min
Hauptteil	5 Lernstationen Station 1: Theoretische Inhalte zum Schuldenregulierungsverfahren: Gesetzliche Grundlagen, Zuständigkeiten, für wen geeignet Station 2: Schuldnerberatungsstellen – Informationsmaterial zu Schuldnerberatungsstellen liegt an der Lernstation auf; Für jeden Lernenden gibt es Infobroschüren von Beratungsstellen zur Mitnahme	Station 1: Theoretische Inhalte liegen in Form von Arbeitsblättern mit einzeln auszuarbeitenden Fragen an der Lernstation auf Station 2: in Zweiergruppen wird gemeinsam das bereitgestellt Infomaterial durchgearbeitet; anschließend wird ein Beratungsgespräch in einer Schuldnerberatungsstelle simuliert	70 Min

	<p>Arbeitsaufgabe: 2 Personen simulieren ein Gespräch in einer Schuldnerberatungsstelle zwischen einem/r Berater/in und einem/r Hilfesuchenden/r</p> <p>Station 3: Zahlungsplan – Dauer, Voraussetzungen, Ablauf</p> <p>Station 4: Abschöpfungsverfahren</p> <p>Station 5: Statistiken iZm Privatkonkursen und Schuldenregulierungsverfahren; Veröffentlichungsmedium</p>	<p>Station 3: individuelles Durchlesen und Erlernen der wesentlichen Punkte iZm dem Themenbereich Zahlungsplan</p> <p>Station 4: Was ist das Abschöpfungsverfahren? Wie lange dauert es? Was sind die Voraussetzungen, dass es dazu kommt. Lernvideo, welches individuell mit Kopfhörern an einem von mehreren PCs an der Lernstation anzusehen ist</p> <p>Station 5: Aktuelle Statistiken über die Anzahl der Privatkonkurse und Insolvenzen in Österreich geben Aufschluss darüber, welche Altersgruppen, welche Geschlechter, welche Ausbildungsgruppen in der Vergangenheit wie häufig von Überschuldung betroffen waren; ebenso wird die durchschnittliche Höhe der Überschuldung anhand von Statistiken präsentiert; die Veröffentlichungsplattform „Ediktsdatei“ wird erläutert (Kurzvideo); Arbeitsauftrag: SuS müssen in der Ediktsdatei bestimmte echte Fälle suchen und konkrete Fragen dazu beantworten</p>	
Schluss	<ul style="list-style-type: none"> - Präsentation bzw. Besprechung von Lernergebnissen - Zusammenfassung der Inhalte der letzten beiden Unterrichtsstunden 	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrolle, ob SuS sich Inhalte der Stunde gemerkt haben mittels „FORMS“ Multiple Choice Test – anonym - Aktives Fragen von SuS – vorwiegend auf freiwilliger Basis - Zusammenfassung der wichtigsten Inhalte 	20 Min