

## Predict a Word

Diese Methode eignet sich hervorragend, um das Vorwissen der Lernenden zu eruieren, ist spannend, macht neugierig und jede Person wird zur aktiven Mitarbeit angeregt!

### **Kurzmethodenbeschreibung:**

Ein/e SchülerIn bereitet sich außerhalb der Klasse auf einen Kurzvortrag vor. Währenddessen werden Begriffe in der Klasse gesammelt, die in dem Vortrag erwähnt werden sollen. Die genannten Begriffe werden während des Vortrages verglichen.

### **Detailliertere Methodenbeschreibung:**

Ein Thema, bzw. eine Frage wird bekanntgegeben, zudem sich eine Person aus der Klasse ( bzw. bei Unsicherheiten auch mit 2 Personen möglich) auf einen Kurzvortrag von 2 Minuten vorbereiten soll.

Diese Person hat nun ca. 15 Minuten Zeit sich auf einen **Kurzvortrag von 2 Minuten** außerhalb der Klasse vorzubereiten. Es wird mitgeteilt, dass die Dauer des Vortrages auf 2 Minuten reduziert ist, bzw. dann von der Lehrperson gestoppt wird. Somit muss in zwei Minuten das wichtigste gesagt werden.

Während sich der/die ReferentIn außerhalb der Klasse vorbereitet, wird der restlichen Klasse die Methode Predict a Word erklärt und veranschaulicht. Die SchülerInnen sollen in **Einzelarbeit Begriffe** aufschreiben, von denen vermutet wird, dass diese im Vortrag erwähnt werden. Zeitvorgabe für Einzelarbeit z.B. 5 Minuten. Danach erfolgt ein Austausch in **Partnerarbeit** (z.B. 4 Minuten) wobei 8 Begriffe auf Kärtchen geschrieben werden sollen.

Im Anschluss einigt sich die **gesamte Klasse** auf **acht Begriffe**, von denen man vermutet, dass sie im Vortrag erwähnt werden. Diese werden auf Tafel, Flipchart oder Pinnwand festgehalten. Die Lernenden haben die Möglichkeit einen **Ratetipp** abzugeben, wie viele Begriffe im Kurzvortrag erwähnt werden.

Anschließend wird der/ die ReferentIn zum 2- minütigen **Kurzvortrag** gebeten. Die Begriffe werden davor verdeckt, bzw. die Flipcharttafel umgedreht. Während des Vortrages werden die **Begrifflichkeiten** auf deren Nennung im Kurzvortrag von einer Person **verglichen** und **abgehakt**.

Nach dem Kurzvortrag werden die zuvor erfolgten **Tipps verglichen**. Die Lernenden mit richtigem Tipp, sowie die ReferentInnen erhalten ein kleines Geschenk. Im Anschluss erfolgt eine Zusammenfassung durch die Lehrperson.

### **Materialien:**

- Flipchart bzw. Tafel zur Methode Veranschaulichung,
- Blatt zur Fragestellung bzw. des Themas für den//die ReferentIn
- Kärtchen, Stifte
- Flipchart, bzw. Tafel mit Kreide, bzw. Pinnwand
- Evtl. Geschenk für richtige Ratetipps

## Literatur:

Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen (2011): Fachportal Biologie Gymnasium. Verlauf zum Unterricht. Online im Internet: [https://lehrerfortbildung-bw.de/faecher/bio/gym/fb4/3\\_stamm/1\\_verlauf/unterr.html](https://lehrerfortbildung-bw.de/faecher/bio/gym/fb4/3_stamm/1_verlauf/unterr.html) (Zugriff am 22.04.2022)

Hoffmann (2023): Wissenschaftliches Handeln-Märkte. Sekundärstufe 5-10. Kopiervorlagen. Online im Internet: [https://books.google.at/books?id=PwxxDwAAQBAJ&pg=PA79&lpq=PA79&dq=predict+a+word+methode+beschreiben&source=bl&ots=JwP35CjrHp&sig=ACfU3U0Nj8nxnKH7Rcfi\\_d0rYPctJMIHIg&hl=de&sa=X&ved=2ahUKewiH9rfD8q73AhUK16OKHUNFC2QQ6AF6BAgKEAM#v=onepage&q=predict%20a%20word%20methode%20beschreiben&f=false](https://books.google.at/books?id=PwxxDwAAQBAJ&pg=PA79&lpq=PA79&dq=predict+a+word+methode+beschreiben&source=bl&ots=JwP35CjrHp&sig=ACfU3U0Nj8nxnKH7Rcfi_d0rYPctJMIHIg&hl=de&sa=X&ved=2ahUKewiH9rfD8q73AhUK16OKHUNFC2QQ6AF6BAgKEAM#v=onepage&q=predict%20a%20word%20methode%20beschreiben&f=false) (Zugriff am 22.04.2022)