

Unterrichtsplanung zur LV Methodische Ansätze in der Berufsbildung (inklusive Methodenbeschreibung Predict a Word etc.)

Thema: Händehygiene		Anzahl Lernende: 12	Datum: 25.04.2022	Uhrzeit: 18.00h-19.30h	Klasse: 2 AV2	Vortragende: Verena Hartlieb	
Übergeordnete Lehr- und Lernziele/ Grobziele:							
1. Die Lernenden wissen über einzelne Händehygienemaßnahmen (Händewaschung (HW), Händedesinfektion (HD), Hautpflege (HP), Verwendung von Einmalhandschuhen (EH)) Bescheid indem sie den Zweck, die Handhabung (= WIE), den Zeitpunkt (= WANN) beschreiben, sowie Punkte (WAS) nennen können, die in der Durchführung zu beachten sind. 2. Die Lernenden können die korrekte Handhabung einer Händedesinfektion erläutern, häufige Desinfektionslücken analysieren sowie nennen und die hygienische Händedesinfektion in der eigenverantwortlichen Methode durchführen.							
ZEIT	LEHR-/LERNZIEL	THEMA/INHALT	MEDIEN/ MATERIALIEN	METHODE/ SOZIALFORM	ASSESS-MENT		
18.00h- 18.02h (2 Min).	Die SchülerInnen erhalten Informationen zum Unterrichtsthema, den Unterrichtsverlauf Die TeilnehmerInnen erkennen den Zusammenhang der Wichtigkeit der Händehygiene und können ihn nennen.	THEMA: Begrüßung, Ablauf, INHALT: Nach der Begrüßung wird der Fahrplan der Unterrichtseinheiten erklärt. Die Frage wird gestellt: „ <i>Wer glaubt, dass auf einer Computertastatur bzw. Maus mehr Keime, als auf einer Klobrille sind?</i> “ Handzeichen werden gegeben danach erfolgt die Auflösung und ein Händeabklatschbild wird gezeigt.	<ul style="list-style-type: none"> • Flipchart (vorbereitet mit Thema Fahrplan, • Stifte • Händeabklatschbild 	<ul style="list-style-type: none"> • Methode: Lehrpersonvortrag • Sozialform: Plenum (halb offener Sesselkreis) 			
18.02h– 18.22h (20 Min.) 1 Min. erklären 15 Min. Vortragvorbereitung bzw. Zeit zum Begriffe sammeln in der Klasse (Einzelarbeit, Partnerarbeit, Plenum 2 Min. Vortrag 2 Min. besprechen	Die Lernenden erhalten einen Überblick über die Methode Predict a Word und haben zur Durchführung keine Fragen mehr. Die Lernenden knüpfen an ihr Vorwissen in Bezug der Händehygiene an und können es wiedergeben.	THEMA: Methodenerklärung, Vorwissen u. Voraussetzungen zum Thema sammeln INHALT: Information zum Methodenablauf werden gegeben u. die Frage gestellt: „ <i>Was bedeutet Händehygiene und welche Bedingungen sind erforderlich, dass Händehygiene richtig funktioniert? Eine Freiwillige Person wird ausgewählt, die sich 15 Min. außerhalb der Klasse, auf einen 2 Min. Vortrag vorbereitet. (schriftlicher Arbeitsauftrag!) Inzwischen werden in der Klasse in Einzelarbeit Begriffe gesammelt, von denen vermutet wird, dass sie im Vortrag erwähnt werden. Anschließend werden in Partnerarbeit Begrifflichkeiten auf Kärtchen geschrieben. Die gesamte Klasse einigt sich auf 8 Begriffe (Verschriftlichung durch ProtokollantIn am Flipchart) Eine Tippabgabe von den einzelnen SchülerInnen erfolgt.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Flipchart (vorbereitet: Methodenerklärung und Frage) • Stifte • Arbeitsauftrag verschriftlicht • Zeituhr 	<ul style="list-style-type: none"> • Methode: - Moderation - Predict a Word • Sozialform: - Plenum Gruppe (halb offener Sesselkreis), Einzelarbeit Partnerarbeit 		offene Fragen	

Fortsetzung	Die Lernenden können das äußere Erscheinungsbild von Händen der Pflegepersonen beschreiben und sind in der Lage, die Sinnhaftigkeit zu erläutern.	Während dem Kurzvortrag vergleicht die/der ProtokollantIn und hakt ab. Im Anschluss erfolgt die Tipkauswertung. ReferentInnen, sowie Personen mit richtigen Tipps erhalten ein Präsent. Es folgt die Zusammenfassung durch die Lehrperson, wobei Fehlendes durch Nachfragen ergänzt und erschlossen wird.	• Präsent für ReferentIn und Personen mit richtigen Tipps.		
18.22h- 18.24h (2 Min.)	Die SchülerInnen wissen über die Lehr- und Lernziele und deren Überprüfung Bescheid und können sie nennen. Die TeilnehmerInnen erhalten einen Einblick zur Methode StationsexpertIn und haben keine weiteren Fragen zum Ablauf.	THEMA: Lehr- und Lernziele und Methode „StationsexpertInnen“ erklären INHALT: Die Übergeordneten Lehr- u. Lernziele werden veranschaulicht u. besprochen. Einzelne Stationen, werden aufgesucht und der Ablauf erklärt. Durch das Ziehen von Ansteckklammern erfolgt die Gruppeneinteilung (4 Pers.pro Gruppe) u. das Aushändigen von Mappen (Arbeitsauftrag + Lehr- Lernziele).	<ul style="list-style-type: none"> • Flipchart: vorbereitet Lehr-Lernziele Methodenerklärung • schriftlicher Arbeitsauftrag + Lernziele für Kleingruppe • Klammern • Sack 	<ul style="list-style-type: none"> • Methode: Moderation • Sozialform: Plenum Gruppe (halb offener Sesselkreis, dann Stationen-Besichtigung) 	offene Fragen
18.24h- 19.26 h (58 Min.) 40 Min. Stationenbetrieb Davon 20 Min Vorbereitung für Präsentation bei der 1. Station, für weitere Stationen jeweils 10 Minuten Zeit Präsentationen (18 Min)(Zeitvorgabe je Präsentation max.5 Min)	Die Lernenden sollen: Das übergeordnete Lehr-Lernziel (1) erreichen Station 1:	THEMA: 1.Händedesinfektion, 2.Einmalhandschuhe, 3.Händewaschung/ Hautpflege/ Hautschutz INHALT: 3 Stationen: Stationsablauf nach schriftl. Arbeitsauftrag, Präsentation Erst gezogene Station (20 Min.) = „ExpertInnenstation“: Nach der Inputverschaffung u. vorgegebenen Arbeitsauftrag zur Station, bereiten sich die Lernenden auf eine Präsentation mittels Flipchart vor. Weitere zwei Stationen (10 Min. je Station) Wissensaneignung lt. schriftl. Arbeitsauftrag Station 1- Händedesinfektion (HD): Interaktive Wissensvermittlung durch die	<ul style="list-style-type: none"> • Flipchart vorbereitet je Tisch • Glas mit Süßigkeiten • Stifte (4 pro Tisch) • Informationsmaterialien, Poster, Infobroschüren, • 3 Pinnwände +Nadeln, Klebeband • Stationsbeschriftung, • Gong, Handy, Uhr • 3 Stehtische Station 1	<ul style="list-style-type: none"> • Methode: StationsexpertIn Moderation • Sozialform: - 3 Kleingruppen (4 Pers.) 	offene Fragen Präsentation, Multiple Choice Test, Quiz bei den jeweiligen Stationen

	<p>Ziel (2) erreichen Verdeutlichen können, dass die HD hautverträglicher und effektiver als die HW ist. Die WHO Indikationen der HD nennen und ableiten können. Nennen, dass nur gelistete HD- Mittel, in Originalgebinde verwendet werden dürfen. Gründe für Unverträglichkeiten der HD- Mittel beschreiben.</p> <p>Station 2 Erklären, dass eine HD nach dem Tragen erforderlich ist. Wiedergeben, wann u. wie EH verwendet werden müssen. Erklären, dass eine EH-Desinfektion nicht erfolgen soll. Den Zusammenhang von fetten Hautprodukten und EH schildern können.</p> <p>Station 3 Die Folgen des Händewaschens in Zusammenhang mit dem Hautfett erklären können. Erklären wann und wie eine Händewaschung erfolgen soll. Schildern können wann zuerst die Hände desinfiziert oder gewaschen werden. Die Sinnhaftigkeit von Hautpflege und Hautschutz</p>	<p>Lehrperson: Indikationen, Durchführung der HD theoretisch und praktisch, Kontrolle Desinfektionslücken, Inhaltsstoffe HD-Mittel, Allergische Reaktionen,</p> <p>Station 2 Einmalhandschuhe (EH): Schriftliches Quiz nach Videofilm lösen. Einmalhandschuhe, Wissensaneignung selbstständig durch Informationsmaterialien</p> <p>Station 3 Händewaschung (HW), Handpflege (HP) /Hautschutz (HS): Wissensaneignung selbstständig durch Informationsmaterialien, Handpflege, Hautschutzprodukte liegen auf, die begutachtet und ausprobiert werden sollen. Ein Quiz in schriftlicher Form ist zu lösen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Didaktobox- Lampe • fluoreszierendes HD-Mittel • HD- Mittel, Kittelflaschen, Pumpe • HD- Ständer • Bild: Abklatsch • Poster Indikationen der Händedesinfektion, Foto Desinfektionslücken <p>Station 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nitril und Vinyl EH • Ipad • Quizz <p>Station 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handpflegeprodukte • Hautschutzprodukte • Seifenprodukte • Einmalhandtücher • Quiz 	<p>Video</p>	
--	---	---	---	--------------	--

	begründen können. Die Lernenden erhalten Information zu einzelnen Lehrinhalten und können dazu offene Fragestellungen beantworten.	Nach dem Stationenbetrieb findet die Präsentation der Kleingruppen im Plenum statt. Im Anschluss erfolgt ein Feedback von der Lehrperson; ggf. werden offene Fragen gestellt und Fehlendes ergänzt. Das Quiz wird gelöst. Die Lehr- Lernziele werden überprüft.	<ul style="list-style-type: none"> • Flipcharts von Gruppen • Flipchart mit Lehr-Lernzielen 	Sozialform: - Plenum Gruppe (halb offener Sesselkreis)	
19.26h-19.28h	Die Lernenden können wichtige Inhalte in Bezug der Lehrveranstaltung mitteilen	THEMA: Blitzlicht, Evaluierung Lehr-Lerninhalt durch Lernende INHALT: Jede/r Lernende kann sich der Reihe nach in einem Satz zu der Frage „Was nehme ich von der Lehrveranstaltung Händehygiene mit? Äußern und ein kurzes Feedback geben.	<ul style="list-style-type: none"> • Flipchart vorbereitet 	Methode: Blitzlicht Sozialform: - Plenum Gruppe (halb offener Sesselkreis)	
19.28h-19.30h	Die Lehrperson gibt den Lernenden eine Reflexion zur Lehrveranstaltung und Zusammenfassung Die SchülerInnen erhalten ein Handout über wichtige Inhalte zur Lehrveranstaltung	THEMA: Resümee Lehrperson, Handout INHALT: Die Lehrperson teilt den Lernenden das persönliche Resümee zur Lehrveranstaltung mit und bringt die zu Beginn der gesammelten Inhalte mit ein.	<ul style="list-style-type: none"> • Handout • Flipchartblatt von der Methode Predikt a word 	Methode: Moderation Sozialform: - Plenum Gruppe (halb offener Sesselkreis)	