

FBS Kärnten	FBS Wolfsberg
Lehrberuf	Maschinenschlosser
Organisationsform	Lehrgang
Unterrichtsgegenstand	MTE
Schuljahr	2023/2024
Klasse	2aMBT
Kompetenzbereich/Kompetenzmodul	
Kompetenzbeschreibung/Bildungs- und Lehraufgabe	<p>kennen die berufseinschlägigen Sicherheitsvorschriften sowie Umwelt-, Hygiene- und Qualitätsstandards und können Unfallgefahren im beruflichen Alltag beschreiben, kennen präventive Maßnahmen zur Verhinderung von berufsbedingten Erkrankungen und können diese erklären, kennen die ergonomisch richtige Haltung bei der Ausführung berufs- spezifischer Arbeiten und können diese beschreiben, können berufsspezifische Werk- und Hilfsstoffe nach deren Arten, Eigenschaften und Normung einordnen, eine produktbezogene Auswahl unter Einbeziehung wirtschaftlicher und ökologischer Gesichtspunkte treffen und begründen sowie die vorschrifts-mäßige Anwendung und Entsorgung von Werk- und Hilfsstoffen darlegen und die Ergebnisse in der Gruppe reflektieren, können den Zweck von Normen, Passungen und Toleranzen erklären sowie deren berufsspezifischen Einsatz beschreiben, können unterschiedliche Arten von Kraftübertragungselementen, Lagern, Verbindungselementen und Sicherungselementen erkennen sowie deren Aufgaben erklären, können berufsspezifische Wärme- und Oberflächenbehandlungs- verfahren erklären und deren Anwendung begründen, können Korrosionsarten nennen, deren Wirkung erklären sowie Korrosionsschutzmaßnahmen erläutern und deren Umsetzung planen, können berufsspezifische Möglichkeiten der spanenden und spanlosen Formgebung erklären und deren Einsatz begründen, können berufsspezifische Füge- und Trenntechniken erklären sowie deren Einsatz erläutern, können berufsspezifische Werkzeuge, Maschinen, Geräte und Vorrichtungen nennen sowie deren Einsatz erklären und begründen.</p>

Lehrstoff	Sicherheit und Ergonomie. Umwelt-, Hygiene- und Qualitätsstandards. Gesundheitsförderung. Werk- und Hilfsstoffe. Maschinenelemente. Spanende und spanlose Formgebung. Füge- und Trenntechnik. Werkzeuge,
Unterrichtseinheiten	2 UE

Berufliche Handlungskompetenz

Fachkompetenz	Methodenkompetenz
Schüler/innen können: <ul style="list-style-type: none"> • Die Theorie in der Praxis umsetzen 	Schüler/innen sind in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Schrauben und Muttern aufzählen • Schraubenverbindungen und Schraubensicherungen nennen
Sozialkompetenz	Personalkompetenz
Schüler/innen ... <ul style="list-style-type: none"> • lösen als Gruppe den Arbeitsauftrag, unterstützen sich gegenseitig 	Schüler/innen können: <ul style="list-style-type: none"> • bilden Arbeitsgruppen • Feedback geben

Methodisch-didaktischer Kommentar		
Phase	Ablauf	Anmerkung (Zeit/Medien/ Methoden etc.)
Begrüßung/ Einstieg	Anwesenheit & Klassenbuch Schüler/innen werden gefragt, ob es grundsätzliche Fragen gibt.	15 min Tafel
Inputphase	Erklärung des Spiels „Magische Wand“ zum Thema Schrauben, Muttern und Schraubensicherungen.	20 min SuS, Lehrer
Erarbeitung/ Anwendung	Jedes Team soll fünf Fragen zum Unterrichtsthema formulieren. Von der Lehrperson werden die Themengebiete zugewiesen. Die Fragen und die Antworten werden auf jeweils einer Kartenseite notiert. Es dürfen nur Fragen zum Thema Schrauben, Muttern und Schraubensicherungen in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden gestellt werden. Auf der Kartenrückseite werden die Punkte notiert. Die schwierigste Frage erhält 500 Punkte, die zweitschwierigste 400 usw.	40 min Gruppenarbeit, Fachkundebuch
Vorstellung der Ergebnisse	Die Lehrperson liest die Frage vor und die Teams müssen die Frage beantworten. Bei richtiger Antwort gibt es die vorgegebenen Punkte. Wird die Frage falsch beantwortet gibt es keine Punkte. Sind alle Karten beantwortet worden, gewinnt die Gruppe mit den meisten Punkten.	20 min SuS, Lehrer
Sicherung	Wiederholung und Zusammenfassung des gelernten Stoffes gemeinsam mit den Schüler/innen	5 min SuS, Lehrer