

FBS Kärnten	Fachberufsschule Villach 1
Lehrberuf	Sonnenschutztechnik
Organisationsform	3. Lehrgang (10 Wochen)
Gegenstand/Gegenstände	Fachtheorie
Schuljahr	21/22
Klasse	2SOT
Kompetenzfeld	Interpretieren der Wärmelehre
Kompetenzbeschreibung/Bildungs- Und Lehraufgabe	kennen Grundlagen der Wärmelehre, können Berechnungen zur Wärmeenergie durchführen.
Lehrstoff	Wärmelehre
Unterrichtseinheiten	1 UE

Berufliche Handlungskompetenz

Fachkompetenz (wissen)	Methodenkompetenz (verstehen und anwenden)
<p>SuS können die Wärmelehre erklären. SuS können erkennen wie die Wärmelehre im Berufsalltag eine Rolle spielt.</p>	<p>SuS können mittels eines Experiments die Wärmelehre interpretieren und verstehen.</p>
Sozialkompetenz	Personalkompetenz
<p>SuS können damit umgehen durch Zufallsprinzip ein Thema zu erklären. SuS können durch Zufallsauswahl eine Berechnung zur Wärmelehre durchführen.</p>	<p>Eigeninitiativ, Selbstverantwortung, Aufmerksamkeit</p>

Methodisch-didaktischer Kommentar		
Phase	Ablauf	Anmerkung
Begrüßung/ Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> • Begrüßung • Vorwissen abfragen (Was können die SuS mit der Wärmelehre verknüpfen) • SuS bekommen ein leeres Blatt Papier und zeichnen auf was man sich darunter vorstellt. • Lernziel bekanntgeben was die SuS nach dieser Einheit können sollen. 	5 min
Inputphase	<ul style="list-style-type: none"> • Was ist Wärme? • Temperatur? • Wie berechnet man die Wärmemenge? • Wie verhalten sich unterschiedliche Materialien in der Praxis mit Wärmezufuhr? • Wärmeausdehnung. • Wärmeschutz bei Sonnenschutzanlagen 	15 min
Erarbeitung/ Anwendung	<ul style="list-style-type: none"> • SuS festigen in 2er Teams die Themen die in der Inputphase erläutert wurden. • SuS bekommen dafür Unterlagen ausgeteilt. • SuS werden durch Zufall ausgewählt wer am Tisch vorstellt, indem ein bestimmtes Merkmal genannt wird. (der Größte, der Älteste, letzter Geburtstag usw. 	20 min
Sicherung	<ul style="list-style-type: none"> • SuS schreiben am Ende eine Reflexion zur UE 	10 min