

Unterrichtsplanung

Klasse/ Schüleranzahl (m/w):	2 AK2; 2. Semester, 16 Schüler*innen (14 weiblich, 2 männlich)
Thema/welche Lehrmittel nehme ich mit:	Gesundheitsförderung – Einführung in das Thema, Begriffserklärungen,
Lehrplan/Jahresplanung:	Grundsätze professionelle Pflege / 70 Stunden 1 UE (a 45 min.)
Eingangsvoraussetzungen:	Vorwissen zu dem Thema durch das Unterrichtsfach Gesundheits- und Krankenpflege, bereits Unterricht zum Thema Gesundheit erhalten
Ziele/Kompetenzen:	Die Schüler*innen können Maßnahmen zur Gesundheitsförderung und Prävention auszählen.

Stundenplanung

Teilschritt	Inhalt	Methode	Zeit
Einleitung Ankommen, Vorwissen aktivieren, Information	<u>Einstieg in das Thema:</u> Gesundheitsförderung – Einführung in das Thema	Lehrervortrag, Information über die geplanten Unterrichtseinheiten Wiederholung der letzten Stunde Medien: Broschüre „Gesundheitsförderung“ Sozialform: Plenum	10 min.
Hauptteil Verarbeitung	<i>Vermittlung und Festigung</i> Die Schülerinnen und Schüler (SuS) sammeln Ideen zu dem Thema Gesundheitsförderung und Prävention	Methode: Brainwalking Die Flipcharts werden verteilt. Die SuS werden in Gruppen von 3-4 Personen aufgeteilt. Sie besuchen immer ein Flipchart in der Gruppe, und schreiben mit einer Stiftfarbe Ihre Ideen zu einer Fragestellung auf das Flipchart. Danach gehen Sie zum nächsten Flipchart weiter, lesen die dort bereits notieren Ideen und Vorschläge, denken darüber nach und schreiben Ihre darauf resultierenden Ideen dazu. Medien: Flip Chart, Stifte Sozialform: In kleinen Gruppen zu 3- 4 Personen, im Raum frei bewegen	20 min.
Schluss Auswertung	Zusammenfassung/ Praxisstory	Medien: Flip-Charts mit den Ergebnissen	15 min.

	<p>Thema: Gesundheitsförderung und Prävention</p> <p>Inhalt: Zusammenfassung und Ausblick auf die nächste Unterrichtseinheit. Es wird auf die Gesundheitsförderung eingegangen.</p>	<p>Sozialform: Plenum</p>	
--	---	----------------------------------	--

Notwendige Vorbereitungen: z.B. Abstimmung mit Kolleg/innen, Funktionsräume reservieren/überprüfen, Materialien erstellen, Anschauungsmaterial sammeln, Übungsbeispiele ausarbeiten, *Schüler/innen rechtzeitig über notwendige Eingangsvoraussetzungen informieren*, etc.