

# Unterrichtsvorbereitung

Nicole Sagmeister – Fachgruppe 1 – FBS Spittal an der Drau

Gegenstand		Angewandte Wirtschaftslehre	UE:
<b>Lehrberuf / Organisationsform</b>	Lehrgang	4 AWL	
<b>Klasse</b>	1 Bau	29.03.2023	
<b>Schuljahr</b>	2022/23		
<b>Thema (lt. Lehrplan)</b>	E-Commerce		
<b>Kompetenzbereich</b>	Wirtschaftliches Denken und Handeln		
<b>Kompetenz-beschreibung/ Bildungs- u. Lehraufgabe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kennen Möglichkeiten von E-Commerce</li> </ul>		
Fachkompetenz		Methodenkompetenz	
<b>Der/Die Schüler:in</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kennt das E-Commerce-Gütezeichen und nennt dessen Inhalte</li> <li>✓ beschreibt den Prozess des E-Commerce beginnend vom Einkauf über interne Verarbeitungsprozesse bis hin zum Vertrieb</li> <li>✓ nennt die Teilaspekte des E-Commerce (eProcurement, supply chain management, B2B, B2C und B2A)</li> </ul>		<b>Die SuS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ entwickeln Lösungsstrategien themenabhängig</li> <li>✓ unterscheiden Zusammenhänge und Abhängigkeiten</li> <li>✓ übertragen Gelerntes auf neue Probleme</li> <li>✓ unterscheiden Wichtiges von Unwichtigen</li> <li>✓ interpretieren und begründen Ergebnisse und Informationen nach vereinbarten Kriterien</li> <li>✓ verifizieren Informationen und Ergebnisse hinsichtlich Fehler und Vollständigkeit</li> <li>✓ hinterfragen Sachverhalte kritisch unter Berücksichtigung der jeweiligen Thematik</li> <li>✓ wählen geeignete Präsentationsformen aus und stellen Ergebnisse mit Medienunterstützung dar</li> </ul>	
Sozialkompetenz		Personalkompetenz	
<b>Die SuS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ reflektieren Ergebnisse in der Gruppe</li> <li>✓ arbeiten teamorientiert</li> <li>✓ sind konfliktfähig</li> <li>✓ zeigen Empathie</li> <li>✓ setzen sich selbst Ziele</li> <li>✓ respektieren die Meinung anderer</li> <li>✓ vertreten und begründen getroffene Entscheidungen</li> <li>✓ präsentieren überzeugend</li> <li>✓ reagieren einfühlsam</li> <li>✓ gehen respektvoll mit anderen Menschen um</li> <li>✓ können sich in der Gruppe durchsetzen/zurücknehmen</li> <li>✓ interpretieren soziale Signale</li> <li>✓ verhalten sich in der Gruppe kooperativ</li> <li>✓ übernehmen Aufgaben freiwillig</li> <li>✓ bieten Hilfestellung an</li> </ul>		<b>Die SuS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ arbeiten zielorientiert und eigeninitiativ</li> <li>✓ argumentieren und antworten selbstsicher</li> <li>✓ vertreten ihre persönliche Meinung kompetent</li> <li>✓ erkennen Fortschritte und Defizite und reflektieren ihre Leistung selbstkritisch</li> <li>✓ verfügen über ein ressourcenorientiertes Zeitmanagement</li> <li>✓ integrieren Erfahrungen aus der persönlichen Arbeitspraxis</li> </ul>	

Phase		Medien / Buch /Material	Zeit
Einstieg	<p>(1) <b>Einstieg</b> in das neue Thema</p> <p><b>Methode: Brain-Race</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thema: E-Commerce, zwei Gruppen, 10 min Vorbereitungszeit – 5min „race“</li> <li>• Welche Gruppe mehr Begriffe zum Thema findet</li> <li>• Kleine Belohnung</li> </ul>	<p>2 Flipcharts Stifte Raum / Platz Schokolade</p>	<p>08:40 – 09:10 (30min)</p>
Erarbeitung	<p>(2) <b>Ergebnisse</b> im Plenum besprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche festhalten</li> <li>• Struktur erarbeiten</li> </ul>		<p>09:10 – 10:00 (50min)</p>
Anwendung / Übung	<p>(3) Fallgeschichten E-Commerce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppenbildung (2-3 Teilnehmer)</li> <li>• Ausarbeitung</li> <li>• Präsentation</li> </ul>	<p>PC Fallgeschichten</p>	<p>10:00 – 11:30 (1,5h)</p>
Sicherung & Kontrolle	<p>(4) Merkblätter verfassen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jede Gruppe für sein Thema</li> <li>• Abgabe im Teams</li> <li>• Kontrolle durch Lehrperson</li> <li>• Verteilung aller Merkblätter an die SuS</li> </ul>		<p>11:30 – 12:10 (40min)</p>