|  |  |
| --- | --- |
| **SOB Klagenfurt** |  |
| Gegenstand/Gegenstände | Pädagogik - Heilpädagogik |
| Schuljahr | SS 2022 |
| Klasse | 8BV |
| **Kompetenzfeld** |  |
| **Lehrstoff** | Sexualität und Geistige Behinderung:   * Sexualität und Partnerschaft bei Menschen mit einer Geistigen Behinderung * Begleitete Elterschaft |
| Unterrichtseinheiten | 2 (je 45 Minuten) |

**Berufliche Handlungskompetenz**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fachkompetenz (wissen)** | **Methodenkompetenz (verstehen und anwenden)** |
| * Die SuS haben Kenntnisse über die Rechte von Menschen mit Geistiger Behinderung ihre Sexualität, ihre Partnerschaft und ihren Kinderwunsch betreffend * Sie wissen über die Möglichkeit der „Begleiteter Elterschaft“ und können diese beschreiben | * Die SuS sind fähig, eine Verbindung zwischen den Rechten der UN-BRK und der Situation ihrer KlientInnen herzustellen * Sie können zu diesem Thema Beispiele aus ihrem Arbeitsalltag mit Menschen mit Behinderungen nennen * Sie können Vor- und Nachteile der Rechte begründen |
| **Sozialkompetenz** | **Personalkompetenz** |
| * Die Sus können teamorientiert arbeiten * Sie können ihre Ergebnisse überzeugend präsentieren * Sie sind in der Lage, die Regeln in der Gruppe zu akzeptieren | * Sie arbeiten ausdauernd und motiviert an unetsrchiedlichen Perspektiven * Sie können ihre Antworten selbstsicher argumentieren * Sie sind in der Lage, ihre Argumente zu vertreten und zu begründen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Methodisch-didaktischer Kommentar** | | |
| **Phase** | **Ablauf** | **Anmerkung** |
| Begrüßung/  Einstieg | * Begrüßung * Kurze Wiederholung der letzten Einheit | 5 Min. |
| Inputphase | * Was sagt die UN-Behindertenrechtskonvention zum Thema Ehe, Familie, Elternschaft und Partnerschaft von Menschen mit Behinderung? | 15 Min.  Kopie,  Flyer in leichter Sprache |
| Erarbeitung/  Anwendung | Gruppenarbeit: Walt Disney Methode  Thema: Sexualität und Kinderwunsch von Menschen mit einer Geistigen Behinderung  Was sagen der Visionär, der Realist und der Kritiker? | 3x 20 Min. |
| Vorstellung der  Ergebnisse | Nach jeder einzelnen „Rolle“ werden die Ergebnisse der Gruppe präsentiert | 3x5 Min.  Block, Stift  Eventuell Plakat und Stifte |
| Sicherung | Wie ist es den SuS mit der Übung ergangen?  Blitzlicht: Was waren die wesentlichsten Aspekte der heutigen Einheit? | 5-10 Min. |