|  |  |
| --- | --- |
| **SOB Klagenfurt** |  |
| Gegenstand/Gegenstände | Pädagogik - Heilpädagogik |
| Schuljahr | SS 2022 |
| Klasse | 8BV |
| **Kompetenzfeld** |  |
| **Lehrstoff** | Sexualität und Geistige Behinderung:* Sexualität und Partnerschaft bei Menschen mit einer Geistigen Behinderung
* Begleitete Elterschaft
 |
| Unterrichtseinheiten | 2 (je 45 Minuten) |

**Berufliche Handlungskompetenz**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fachkompetenz (wissen)** | **Methodenkompetenz (verstehen und anwenden)** |
| * Die SuS haben Kenntnisse über die Rechte von Menschen mit Geistiger Behinderung ihre Sexualität, ihre Partnerschaft und ihren Kinderwunsch betreffend
* Sie wissen über die Möglichkeit der „Begleiteter Elterschaft“ und können diese beschreiben
 | * Die SuS sind fähig, eine Verbindung zwischen den Rechten der UN-BRK und der Situation ihrer KlientInnen herzustellen
* Sie können zu diesem Thema Beispiele aus ihrem Arbeitsalltag mit Menschen mit Behinderungen nennen
* Sie können Vor- und Nachteile der Rechte begründen
 |
| **Sozialkompetenz** | **Personalkompetenz** |
| * Die Sus können teamorientiert arbeiten
* Sie können ihre Ergebnisse überzeugend präsentieren
* Sie sind in der Lage, die Regeln in der Gruppe zu akzeptieren
 | * Sie arbeiten ausdauernd und motiviert an unetsrchiedlichen Perspektiven
* Sie können ihre Antworten selbstsicher argumentieren
* Sie sind in der Lage, ihre Argumente zu vertreten und zu begründen
 |

|  |
| --- |
| **Methodisch-didaktischer Kommentar** |
| **Phase** | **Ablauf** | **Anmerkung** |
| Begrüßung/Einstieg | * Begrüßung
* Kurze Wiederholung der letzten Einheit
 | 5 Min. |
| Inputphase | * Was sagt die UN-Behindertenrechtskonvention zum Thema Ehe, Familie, Elternschaft und Partnerschaft von Menschen mit Behinderung?
 | 15 Min.Kopie,Flyer in leichter Sprache |
| Erarbeitung/Anwendung | Gruppenarbeit: Walt Disney MethodeThema: Sexualität und Kinderwunsch von Menschen mit einer Geistigen BehinderungWas sagen der Visionär, der Realist und der Kritiker? | 3x 20 Min. |
| Vorstellung derErgebnisse | Nach jeder einzelnen „Rolle“ werden die Ergebnisse der Gruppe präsentiert | 3x5 Min.Block, StiftEventuell Plakat und Stifte |
| Sicherung | Wie ist es den SuS mit der Übung ergangen?Blitzlicht: Was waren die wesentlichsten Aspekte der heutigen Einheit? | 5-10 Min. |