

Egg-Race-Unterrichtsplanung

Freitag, 31. März 2023 08:42

Verfasse eine Unterrichtsplanung mit einer Methode aus dem Glossar und stelle diese Planung als Anhang zu der entsprechenden Methode.

Anm.: gefordert war die Beschreibung der Sequenz über den Einsatz der Methode.

- Das abgebildete Übungsblatt wurde für die Schüler vorbereitet
- Ziel der Übung
 - o Kennenlernen Schülern <> Schüler, Schüler <> Lehrer
 - o Teamarbeit
 - o Kreativität - Hintergrund der Übung ist auch die Umsetzung des "Magischen Dreiecks" aus dem Projektmanagement:
 - Das (Mini-) Projekt muss innerhalb der Abhängigkeiten von Umfang (Höhe des Turms), Kosten (Einsatz der vorhandenen Materialien) und Zeit (30 Minuten) umgesetzt werden.
 - o Problemlösung
 - Unter Einsatz der vorhandenen Mittel möglichst schnell den höchsten Turm bauen
 - o Kommunikation
 - Hier auch der interessante "Beobachterteil" (siehe Angabe) - wer übernimmt welche Rolle?
 - Wer ist im Lead?
 - o Ausdauer und Entschlossenheit
 - Nicht aufgeben auch bei Misserfolg weitermachen.

Ergänzung zu den Materialien:

- Aus Lehrersicht: Maßband unbedingt mitnehmen - Die Schüler wollen ganz genau wissen, wer den höchsten Turm hatte - oft geht es um Zentimeter.

Ablauf

- Im vorbereitenden Theorieunterricht wurde das "Magische Dreieck" im Projektunterricht durchgenommen. Es geht darum, ein Projekt innerhalb vorgegebener Parameter Umfang - Kosten - Zeit durchzuführen.
- Zum Festigen des Inhaltes (Selber tun = 90 % Behaltewert) wird das "Magische Dreieck" anhand einer Lernmethode durchgespielt (Gesamtzeit ca. 30 Min)
 - o Innerhalb der 30 Minuten entscheiden die Schüler selbst, wieviel Zeit für Prototyping bzw. Vorbereitung investiert wird, und wieviel zur Umsetzung.
- Die letzten 5 Minuten vor Ablauf werden minütlich angesagt.
- Nach Ablauf der Zeit muss der Turm frei stehen können und wird vermessen.
- Der höchste Turm gewinnt
- Nachbesprechung.



Aufgabenblatt 0: Turmbau aus Papier

ZIEL:

- In einem Team von 4 Teilnehmern soll ein Turm aus Papier gebaut werden. Ziel ist es, diesen Turm höher zu bauen als die anderen Gruppen.
- In jedem Team ist ein Beobachter zu ernennen. Dieser notiert die Rollen der Gruppenmitglieder, welche das Spiel offenbart. Das kann sein:
 - Wer übernimmt die Kontrolle?
 - Wer bringt aktiv Vorschläge ein?
 - Wer lässt sich leicht überzeugen?
 - Wer hält sich im Hintergrund?

Material:

- 20 Stück Papier
- 2 Meter Klebeband
- 5 Gummiringerl
- Zeit: ca. 30 Min

Abgabe:

- Dokumentation im Klassennotizbuch:
 - Aufgabenstellung
 - Fotos und kurze schriftliche Beschreibung
 - Ergebnisse Übung
 - Warum wurde die Bauform gewählt?
 - Warum war der Bau erfolgreich/nicht erfolgreich?
 - Kurze Beschreibung der Rollen die sich im Laufe der Übung ergeben haben (“Der Theoretiker”, “der Praktiker”, der “Analytiker”, ..)
- „Abgeben-Button“ in der MS-Teams Aufgabe klicken!