

FBS Kärnten	Fachberufsschule Villach 2
Lehrberuf	KFZ-Techniker
Gegenstand	Praktikum
Schuljahr	2023/24
Klasse	2KPd
Kompetenzfeld	Motor
Kompetenzbeschreibung	Starter Diagnose/Reparatur
Lehrstoff	Startanlage im KFZ
Unterrichtseinheiten	4

Berufliche Handlungskompetenz

Fachkompetenz	Methodenkompetenz
<p>Schülerinnen und Schüler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • können den Aufbau eines Starters beschreiben • können unterschiedliche Starter erkennen und erklären 	<p>Schülerinnen und Schüler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Starter überprüfen und beurteilen • Schüler können Starter den verschiedenen Anforderungsbereichen zuordnen
Sozialkompetenz	Personalkompetenz
<p>Schülerinnen und Schüler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • können gemeinsam Mithilfe von Lehrmaterialien Arbeitsaufträge erarbeiten • können sachlich kommunizieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivation • Selbstvertrauen • Teamfähigkeit

Methodisch-didaktischer Kommentar		
Phase	Ablauf	Anmerkung (Zeit/Medien/ Methoden etc.)
Begrüßung/ Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> • Begrüßung der Schülerinnen und Schüler. • Als Unterrichtseinstieg wird ein Video bei den Autos gestartet werden gezeigt, um bei den Schülern die Neugierde, zum Thema Startanlagen zu wecken. 	10min
Inputphase	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentieren der theoretischen Grundlagen des Themas mithilfe von Abbildungen, Schaltplänen und Demonstrationen an Fahrzeugen. • Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten in Gruppen verschiedene Aufgabenstellungen, z.B. die Identifizierung von Komponenten anhand von Abbildungen • Die Schülerinnen und Schüler führen in Kleingruppen Experimente durch, um die Funktionsweise von Startern zu veranschaulichen. 	100min
Erarbeitung/ Anwendung	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schülerinnen und Schüler wenden ihr Wissen an, indem sie in Teams arbeiten und defekte Teile an einem Startsystem identifizieren. • Sie nutzen dazu bereitgestellte Materialien und haben eine bestimmte Zeit, um ihre Aufgabe zu erfüllen. 	60min
Vorstellung der Ergebnisse	<ul style="list-style-type: none"> • Die Teams stellen ihre Ergebnisse vor, und diejenigen, die die defekten Teile richtig identifiziert haben, werden belohnt. Dies fördert den Wettbewerb und die Motivation. 	30min
Sicherung	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerinnen und Schüler denken über ihre Erfahrungen und Erkenntnisse aus der Unterrichtseinheit nach, um ihr Verständnis zu vertiefen. 	