|  |  |
| --- | --- |
| **FBS Kärnten** | **FBS Klagenfurt 2** |
| Lehrberuf | Fußpflegerinnen |
| Organisationsform |  |
| Unterrichtsgegenstand | Fachberatung |
| Schuljahr | 2022/23 |
| Klasse | 1 FU |
| Kompetenzbereich/Kompetenzfeld | Fachkompetenz |
| Kompetenzbeschreibung/Bildungs-  und Lehraufgabe | Lies den Text durch und erstelle mit Hilfe der Abtreppmethode eine Präsentation |
| Lehrstoff | Beratungsgespräche |
| Unterrichtseinheiten | 2 |

**Berufliche Handlungskompetenz**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fachkompetenz** | **Methodenkompetenz** |
| Ich kann…   * Den Kunden auf Grund seiner Bedürfnisse richtig beraten. * Dem Kunden aufgrund seiner Erzählungen, die richtigen Produkte erklären. | Ich kann…   * Mithilfe eines Beurteilungsbogens eine Fußbeurteilung und eine Anamnese durchführen. * Mithilfe der Abtreppmethode eine Präsentation erstellen. |
| **Sozialkompetenz** | **Personalkompetenz** |
| Ich kann…   * Meine Mitschüler gut in meine Präsentation einbauen. * Meine Mitschüler gerecht in der Präsentation einsetzen. | Ich kann… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Methodisch-didaktischer Kommentar** | | |
| **Phase** | **Ablauf** | **Anmerkung**  **(Zeit/Medien/ Methoden etc.)** |
| Begrüßung/  Einstieg | Die SuS bekommen eine Erklärung, was die Abtreppmethode überhaupt ist und was in den nächsten 30 min ihre Aufgabe sein wird. | 5min |
| Inputphase | Sie bekommen jeder ein Thema zugewiesen. Da wir momentan in der Fachberatung sind, können die Themen sehr unterschiedlich sein. Ich habe mich jedoch auf eine Produktpräsentation vorbereitet und jedem ein unterschiedliches Produkt zugewiesen. Dazu habe ich einen Artikel ausgedruckt.  Ich erkläre ihnen die genau Aufgabe und beantworte offene Fragen. | 15min |
| Erarbeitung/  Anwendung | Die Aufgabe ist, dass sie den Produktzettel beim 1. Mal nur durchlesen und die wichtigsten Eckpunkte mit einem Textmarker markieren. Im 2. Schritt lesen sie sich den Text erneut durch und schreiben sich die Eckpunkte in Form der Abtreppmethode auf. Im Anschluss haben sie noch Zeit ein Plakat zu ihrem Thema zu erstellen und einen 4- Fragen Quiz zu gestalten. | 30min |
| Vorstellung der  Ergebnisse | Die Ergebnisse werden in Form eines Referates präsentiert. Sie müssen mit einem Handzettel (Abtreppmethode) die Verkaufsargumente vorbringen und den anderen SuS das Produkt schmackhaft machen. |  |
| Sicherung | Die Sicherung erfolgt in Form eines Quizzes. Die anderen SuS müssen 4 Fragen zum jeweiligen Thema beantworten. Dies garantiert, dass alle während der Präsentationen aufpassen. |  |