



FBS Kärnten	Villach
Lehrberuf	alle Lehrberufe (MBT, EPT, PT, KFT)
Organisationsform	Lehrgangsschule
Unterrichtsgegenstand	Deutsch und Kommunikation
Schuljahr	2022/2023
Klasse	1. Klasse
Kompetenzbereich/ Kompetenzfeld	Gesprächs- und Umgangsformen
Kompetenzbeschreibung/ Bildungs- und Lehraufgabe	Die Schülerinnen und Schüler können gesprochene Inhalte verstehen, Kerninformationen erkennen, strukturieren und wiedergeben, aktiv zuhören, verbale und nonverbale Signale deuten, unterschiedliche Kommunikationsebenen wahrnehmen und sich in die Gedanken- und Gefühlswelt anderer hineinversetzen sowie situationsadäquate Reaktionen ableiten
Lehrstoff	Kommunikation, Gesprächsförderndes Verhalten, Gesprächs- und Umgangsformen
Unterrichtseinheiten	2 UE á 50 Minuten

Berufliche Handlungskompetenz

<u>Fachkompetenz</u>	<u>Methodenkompetenz</u>
<p>Ich kann</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktiv zuhören, verbale und nonverbale Signale deuten; - mich in die Gedanken- und Gefühlswelt anderer hineinversetzen und situationsadäquate Reaktionen ableiten. 	<p>Ich kann</p> <ul style="list-style-type: none"> - ein Gespräch im Klassenverband führen; - Informationen erfassen und dokumentieren; - auf Fragen gezielt antworten.
<u>Sozialkompetenz</u>	<u>Personalkompetenz</u>
<p>Ich kann</p> <ul style="list-style-type: none"> - konstruktiv im Team mit meinen Klassenkolleginnen und Klassenkollegen zusammenarbeiten; - im Klassenverbund sachlich kommunizieren; - selbstständig Aufgaben lösen. 	<p>Ich kann</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inhalte selbstständig zusammenfassen; - Gruppenregeln einhalten und mich in den Klassenverbund aktiv einbringen; - im Unterricht aktiv mitarbeiten und mich der fachlichen Terminologie bedienen.



Methodisch-didaktischer Kommentar		
Phase	Ablauf	Anmerkung (Zeit/Medien/ Methoden etc.)
<i>Begrüßung/ Einstieg</i>	Begrüßung und Vorstellung der Lehrperson	Plenum 5 Minuten
<i>Inputphase</i>	Information über Kennenlernrunde Vorstellung des „Zirkulären Tratschen“ und Gruppeneinteilung (4er-Gruppen) Ausgabe der Fragenzettel (Hinweis: „Respektvoller Umgang in der Gruppe“)	Plenum 10 Minuten
<i>Erarbeitung/ Anwendung</i>	Zirkuläres Tratschen	Gruppengespräch 20 Minuten
<i>Vorstellung der Ergebnisse</i>	Besprechung der Ergebnisse Einsatzgebiet „zirkuläres Fragen“ in anderen Situationen – MindMap	Plenum 40 Minuten Plenum 10 Minuten
<i>Sicherung/ Abschluss</i>	Ausblick auf die Themengebiete in Deutsch	Plenum 15 Minuten