

# Unterrichtsplanung

<b>Schule</b>	<b>HTL1 Lastenstraße</b>
Zweig	Maschinenbau
Organisationsform	Jahrgang
Unterrichtsgegenstand	Fertigungstechnik
Schuljahr	2022/2023
Klasse	2BHMBZ
Kompetenzbereich/Kompetenzmodul	Ausbildungsschwerpunkt: allgemeiner Maschinenbau
Kompetenzbeschreibung/Bildungs- und Lehraufgabe	Die Schülerinnen und Schüler können im Bereich der Fertigungstechnik: die resultierenden Eigenschaften der Werkstoffe erklären sowie Produkthanforderungen analysieren und für die jeweilige Anwendung geeignete Werkstoffe auswählen.
Lehrstoff	Werkstoffkunde
Unterrichtseinheiten	1 Wochenstunde

<b>Methodisch-didaktischer Kommentar</b>		
<b>Phase</b>	<b>Ablauf</b>	<b>Anmerkung (Zeit/Medien/ Methoden etc.)</b>
Begrüßung/ Einstieg	Begrüßung und Klassenbuch sowie kurze Vorstellung des heutigen Themas und der Unterrichtsmethode: Drei-Schritt-Interview	5 min Keine Medien Vortrag
Inputphase	Die Schülerinnen und Schüler erhalten eine Erklärung, wie die Methode „Drei-Schritt-Interview“ funktioniert und welche Schritte dabei zu beachten sind.  Danach wird die Klasse in Dreiergruppen aufgeteilt und in jeder Gruppe wird ein Mitglied als Interviewer, ein Mitglied als Experte und ein Beobachter bestimmt.	10 min PowerPoint-Folien

Anwendung	<p>Die Interviewer haben nun die Aufgabe, den Experten Fragen zum Thema: Eigenschaften von Werkstoffen, Materialauswahl, Verwendung in verschiedenen Maschinenbauteilen zu fragen.</p> <p>Die Experten sollten ihre Antworten gut verständlich formulieren und diese sollten von den Beobachtern notiert werden.</p> <p>Nach 10 Minuten werden die Rollen innerhalb der Gruppen getauscht.</p>	<p>20 min (3*5min + 5min als Puffer) Whiteboard Stifte</p>
Vorstellung der Ergebnisse	<p>Im Anschluss an die Durchführung werden die Ergebnisse im Plenum besprochen. Jede Gruppe stellt kurz vor, welche Fragen gestellt wurden und welche Antworten gegeben wurden. Dabei können auch Unklarheiten oder offene Fragen besprochen werden.</p>	<p>10 min</p>
Sicherung	<p>Abschließend werden die gesammelten Erfahrungen mit der Methode und zum Thema reflektiert und besprochen, wie die Methode in Zukunft eingesetzt werden kann.</p>	<p>5 min Tafel/Whiteboard</p>