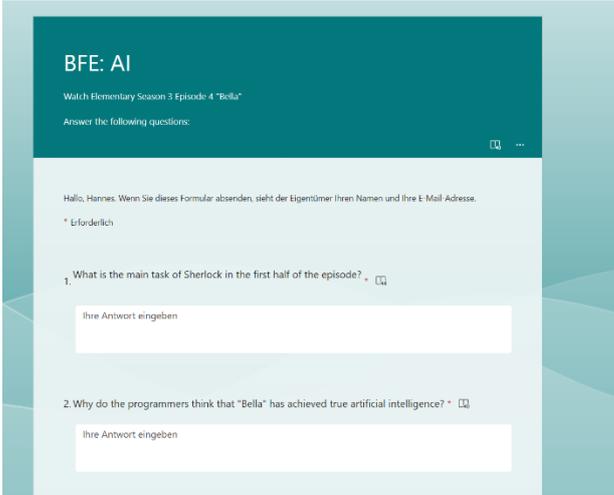


FBS Kärnten	
Lehrberuf	Medienfachmann/-frau
Organisationsform	
Unterrichtsgegenstand	Berufsbezogene Fremdsprache Englisch
Schuljahr	2022/23
Klasse	MED 1
Kompetenzbereich/Kompetenzfeld	Hören B1 Sprechen B1 Schreiben B1
Kompetenzbeschreibung/Bildungs- und Lehraufgabe	Die SuS können <ul style="list-style-type: none"> • einzelne Sätze und häufig verwendete Fachbegriffe im Zusammenhang mit Grundbegriffen der Grafik und Medientechnik, Werk- und Hilfsstoffen, Werkzeugen, Maschinen, Geräten, EDV und Kommunikationssystemen sowie Designentwicklungen verstehen • einzelne Sätze und häufig verwendete Fachbegriffe im Zusammenhang mit Grundbegriffen der Grafik und Medientechnik, Werk- und Hilfsstoffen, Werkzeugen, Maschinen, Geräten, EDV und Kommunikationssystemen sowie Designentwicklungen verwenden und Informationen zu diesen Themenbereichen auf einfachem und direktem Weg austauschen, • Hör- und Lesetexte einfach zusammenfassen
Lehrstoff	Persönliches Umfeld. Berufliches Umfeld. Berufsspezifische Fremdsprache
Unterrichtseinheiten	2

Berufliche Handlungskompetenz

Fachkompetenz	Methodenkompetenz
Design Grundlagen Die SuS können <ul style="list-style-type: none"> • Englischen Dialogen folgen und Informationen filtern • Fragen schriftlich auf Englisch beantworten 	Die SuS können <ul style="list-style-type: none"> • Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden • Zuhören und gleichzeitig Notizen anfertigen
Sozialkompetenz	Personalkompetenz
Die SuS <ul style="list-style-type: none"> • Arbeiten teamorientiert und respektieren ihre Kolleginnen und Kollegen 	Die SuS <ul style="list-style-type: none"> • arbeiten zielorientiert und eigeninitiativ • argumentieren und antworten selbstsicher vor Publikum • können Gefahren durch KI erkennen und bewerten

Methodisch-didaktischer Kommentar		
Phase	Ablauf	Anmerkung (Zeit/Medien/ Methoden etc.)
Begrüßung/ Einstieg	<p>Nennung des Themas „Artificial Intelligence“ Möglichkeiten und Gefahren</p> <p>Fragebogen mit den SuS durchgehen</p>  <p>Fragen im Detail:</p> <ul style="list-style-type: none"> • What is the main task of Sherlock in the first half of the episode? • Why do the programmers think that "Bella" has achieved true artificial intelligence? • Do you think an AI software could be stolen as easy as described in the episode? Give reasons for you answer. • Why would "Bella" want to kill it's programmer Edward Bornstein? • Did you personally believe that "Bella" was the murderer? Give reasons for you answer. • What was the intention for the real murderer to do what he did? • Why wasn't he punished? • Which of the main characters did you understand the easiest? • Which of the main character was the hardest for you to understand? • What accent does Sherlock have? - Guess in which country he was born. <p>Hinweis auf die anschließende Diskussion</p>	<p>Frontalunterricht</p> <p>20min</p>

Inputphase	<p>Watch Elementary Season 3 Episode 4 "Bella"</p> <p>SuS beantworten währenddessen die Fragen</p>	<p>Film 50 min</p>
Erarbeitung/ Anwendung	<p>Antworten aus Forms exportieren und am Beamer zeigen</p> <p>Diskussion der Antworten auf English</p> <p>Gefahren durch AI Besprechen</p> <p>Verweis auf die „Three Laws of Robotics“ (Isaac Asimov) https://en.wikipedia.org/wiki/Three_Laws_of_Robotics</p> <p>First Law A robot may not injure a human being or, through inaction, allow a human being to come to harm.</p> <p>Second Law A robot must obey the orders given it by human beings except where such orders would conflict with the First Law.</p> <p>Third Law A robot must protect its own existence as long as such protection does not conflict with the First or Second Law.</p>	<p>Diskussion im Plänüm</p> <p>30 min</p>