



# Tonne und Koffer

Reflexionsmethode



---

*Reflexion des Lernstoffes durch die Schüler:innen*

---

## Kurzbeschreibung

Es handelt sich um eine Bestandsaufnahme einer Lerneinheit mit zwei Metaphern: eine **Tonne** für **Unwichtiges** und einen **Koffer** für **Wichtiges**.

Dazu bekommen alle SuS je einen Zettel mit dem Symbol „Mülltonne“ und einen mit dem Symbol „Koffer“. Die SuS können jeweils maximal drei Rückmeldungen in die Mülltonne bzw. den Koffer schreiben.

In den Koffer schreiben die Lernenden die für sie wichtigen Aspekte, gewissermaßen, was sie aus der Unterrichtseinheit mitnehmen möchten und in die Tonne schreiben sie etwas, das unnötig ist oder sie nicht mehr benötigen.

Anschließend liest jede:r Schüler:in von den Mitschüler:innen unkommentiert seine Aspekte vor und pinnt sie mit einem Magneten in das jeweilige Symbol an der Tafel. Zum Schluss überlegt die Klasse, wie die Tonne „entsorgt“ werden soll. Wer möchte, darf seinen:ihren Koffer mitnehmen.

## Material

Karteikarten, Stifte, einen Koffer, einen Mülleimer, oder andere Gegenstände als Alternativen

### QUELLENANGABEN:

- <https://www.methodenkartei.uni-oldenburg.de/methode/tonne-und-koffer/>
- <https://www.super-sozi.de/kofferreflexion/>