

Unterrichtsmethode:

Round Table

Beschreibung:

Durch einen Mediator geführtes Gespräch, welches die Kommunikationsfähigkeit verbessert, die Problemlösungs- und Problemerkennungsfähigkeit fördert, sowie verschiedene Ansichten zu einem Thema für alle Beteiligten aufzeigbar macht.

Diese Methode fördert soziale Kompetenzen (Ausreden lassen und wertschätzen anderer Ansichten und Meinungen.) sowie Argumentationsfähigkeiten (Fundiertes vertreten der eigenen Meinung.).

Vorbereitung:

Ausarbeiten diverser Fragen durch den Mediator, um ein Stocken des Gesprächsflusses zu verhindern. Räumlichkeiten, die eine Diskussionsgruppe und ein Auditorium zulassen.

Festlegen der am Round Table beteiligten Personen und des Auditoriums

Ablauf:

Am Beginn stellt der Mediator das Thema vor und lenkt damit das Gespräch bereits in eine grobe Richtung.

BSP.: Willkommen, das heutige Thema ist Nachhaltigkeit im Personenbeförderungssegment und hier vor allem im Bereich Zweiradtechnik. Somit wird das generelle Thema von vielleicht gerade sehr geprägtem Elektroauto weggelenkt und regt andere Denkprozesse an.

Zwischenfragen aus dem Auditorium können Mediatorgesteuert eingebracht werden.

Vorteile:

Aktive Schülerbeteiligung auch aus dem Auditorium

Entwicklung von anderen Denkweisen durch gezielt vom Mediator eingebrachten Themen

Förderung der Kommunikation und Argumentation

Artikulieren der eigenen Ansichten

Nachteile:

Lenkungsintensiv je nach Gruppe

Kann bei einseitigen Ansichten/Meinungen nicht zielführend sein

Gefahr zu starker Lenkung durch den Mediator