



Schule	BAFEP
Organisationsform	Jahrgang
Unterrichtsgegenstand	Praxis
Schuljahr	2022-2023
Klasse	2. Jahrgang (3. & 4. Semester)
Kompetenzbereich/Kompetenzmodul	Kommunikation & Sprache
Kompetenzbeschreibung/Bildungs- und Lehraufgabe	Thema: Planungs- & Reflexionsgespräch
Lehrstoff	Reflexion des Sprachgebrauchs, Kommunikation mit Erwachsenen und Kindern
Unterrichtseinheiten	2 UE a' 45 Min.

Berufliche Handlungskompetenz

Fachkompetenz	Methodenkompetenz
<p>S*S können ein Reflexionsgespräch vorbereiten und führen.</p> <p>S*S können situationsgerecht kommunizieren.</p>	<p>S*S können ein Reflexionsgespräch führen.</p>
Sozialkompetenz	Personalkompetenz
<p>S*S können in der Kleingruppe ein Thema besprechen, diskutieren, analysieren und reflektieren.</p>	<p>S*S entwickeln sich durch die Einzel- & Gruppenarbeit weiter.</p> <p>S*S können Ihre Erlebnisse von der Praxis reflektieren.</p>



Methodisch-didaktischer Kommentar		
Phase	Ablauf	Anmerkung (Zeit/Medien/ Methoden etc.)
Begrüßung/ Einstieg	Begrüßung der Klasse, Kontrolle der Anwesenheit	
Inputphase	<p><u>Einstieg in das Thema „Planungs- & Reflexionsgespräch“</u></p> <p>Was ist ein Planungs- oder Reflexionsgespräch? Wie wird es im Unterricht bzw. in der Praxis eingesetzt? Was habe ich für heute geplant?</p> <p><u>Erarbeitung eines neuen Stoffgebiets:</u> „Das Reflexionsgespräch in der Kindergartenpraxis“ → Vorbereitung, Ablauf, Evaluation</p>	<p><u>Methode:</u> „Blitzlicht“</p> <p>Jede/r S*S nennt in einem kurzen Blitzlicht sein/ihr Vorwissen zum Thema.</p>
Erarbeitung/ Anwendung	<p><u>Praxisreflexion:</u> S*S sollen noch einmal über ihre Praxis nachdenken und zu zweit (da sie immer zu zweit in der Praxis sind) ein Flip Chart Papier erstellen, wie die Reflexionsgespräche in der Kindergartenpraxis stattgefunden haben.</p> <p>Aufgabenstellung = ✓ Erstellt zu zweit ein Flip Chart Papier, wie eure Reflexionsgespräche in der Kindergartenpraxis stattgefunden haben.</p>	<p><u>Methode:</u> „Flip Chart Papier“</p> <p><u>Materialien:</u> Papier funktionierende Stifte</p>
Vorstellung der Ergebnisse	<p><u>Präsentation der Ergebnisse:</u> S*S stellen ihre Reflexionsgespräche anhand von Plakaten den anderen vor.</p> <p>Ich stelle den S*S einige meiner eingesetzten Materialien für Reflexionsgespräche vor.</p>	<p><u>Methode:</u> Power Point Präsentation + Materialien</p> <p><u>Materialien:</u> Flip Chart Ständer Magnete Computer Reflexionsmaterialien</p>
Sicherung	<p>Die S*S bekommen das Blatt zur Rucksackmethode ausgeteilt und können dies selbstständig bearbeiten.</p> <p>Es dient nicht nur zur Sicherung der Unterrichtseinheit, sondern auch zur Evaluation welche Themengebiete oder Fragen noch offen sind.</p>	<p><u>Methode:</u> „Rucksackmethode“ → Was kann ich von der UE mitnehmen? → Was bleibt noch offen?</p>