

Quelle: Christina Hager, Pädagogische Hochschule Wien

[https://www.ectaveo.ch/Mediathek/2015/01/Hager\\_6.-Selbstreflexion-DE.pdf](https://www.ectaveo.ch/Mediathek/2015/01/Hager_6.-Selbstreflexion-DE.pdf) (8. 3. 2024)

## Reflexionsprotokoll

Datum: 16.04.2024	Klasse: 3BHET	Zuordnung: ☺
-------------------	---------------	--------------

Der Anlass/die Situation	Die Möglichkeiten zur Vernetzung von Microcontrollern und Peripheriegeräten sind Stoffgebiet im 6. Semester in fachspezifischer Informatik. Dafür bot sich die Lernmethode „WEBQUEST“ besonders gut an, denn es gibt genug Internetquellen dazu.
Beteiligte Personen	Schüler:innen der Klasse 3BHET Lehrkraft (ich)
Mein Handeln/Verhalten	Um das Thema ein wenig einzugrenzen, habe ich vier Bussysteme (I2C, SPI, 1-Wire und CAN-Bus) vorgegeben. Da die Klasse aus 28 Schüler:innen besteht, wurde auf vier Gruppen zu je 7 Schüler:innen aufgeteilt. Die Zuordnung des jeweiligen Bussystems erfolgt über Ziehen eines Loses. Prinzipiell war ich mit meinem Unterrichtsaufbau zufrieden. Das einzige Manko bestand darin, dass die geplanten Zeiten für die jeweiligen Sektionen nicht ganz eingehalten wurden.
Darüber will ich mir klar werden:	Für mich warfen diese beiden Einheiten ein paar Fragen auf, da die Ergebnisse der Präsentationen durchgehend sehr positiv waren. Eine Woche später fand ein schriftlicher Test hauptsächlich über dieses Stoffgebiet statt. Das Ergebnis war wirklich ernüchternd, denn dieser Test muss sogar wiederholt werden. Fast 75% der Klasse erreichten keine positive Note. Jetzt stellen sich mir die Fragen, ob die Fragestellung beim Test zu kompliziert war, oder ob die Schüler:innen sich wirklich nichts merken konnten, was sie eine Woche davor selbstständig ausgearbeitet haben. Abgesehen davon, dass sie für den Test scheinbar nichts gelernt hatten.
Ausblick – In einer ähnlichen Situation werde ich nächstes Mal Folgendes versuchen:	Prinzipiell war ich mit den Ausarbeitungen und den Präsentationen sehr zufrieden. Das nächste Mal würde ich noch probieren, dass die Einteilung der Gruppen etwas anders erfolgt. Die Zusammenstellung würde ich mir im Vorhinein



	<p>konkret überlegen, um ein noch ausgewogeneres Niveau innerhalb der Gruppe zu erreichen.</p> <p>Außerdem würde ich für die Sicherung der Materialien mehr Zeit einkalkulieren. Dieses Mal war das Problem, dass die Präsentationen leider etwas zu lange dauerten und dadurch die Sicherung nicht mehr während des Unterrichts erfolgen konnte.</p> <p>Meiner Aufforderung nach Senden der Zusammenfassungen (Worddokument) kamen zwei Gruppen erst relativ spät nach, so dass die Einbettung dieser Themen in das Skript auch erst verzögert erfolgten.</p>
--	--