

Unterrichtsmethode: WEBQUEST

Die Unterrichtsmethode "WebQuest" ist eine aktive, forschungsbasierte Lernstrategie, bei der Schülerinnen und Schüler mithilfe von Internetressourcen ein bestimmtes Thema eigenständig untersuchen und präsentieren. Es handelt sich um eine strukturierte Lernaufgabe, die in der Regel in Gruppen bearbeitet wird und den Schülern klare Aufgabenstellungen sowie eine vorgegebene Struktur bietet.

Ein typischer WebQuest besteht aus mehreren Phasen:

Einführung und Aufgabenstellung: Die Lehrkraft stellt den Schülern das Thema vor und gibt eine klar formulierte Aufgabenstellung. Diese kann beispielsweise in Form einer Fragestellung oder einer konkreten Problemstellung erfolgen. Es ist wichtig, dass die Aufgabenstellung herausfordernd und motivierend ist, um das Interesse der Schüler zu wecken.

Informationsbeschaffung: Die Schüler recherchieren eigenständig im Internet nach relevanten Informationen, um die gestellten Aufgaben zu lösen. Die Lehrkraft gibt den Schülern dabei eine Auswahl an vertrauenswürdigen und geeigneten Internetquellen, die sie nutzen können. Wichtig ist, dass die Schüler lernen, Informationen kritisch zu bewerten und Quellen zu verifizieren.

Arbeitsphase: Die Schüler arbeiten in Gruppen zusammen und analysieren die gesammelten Informationen. Sie organisieren ihr Wissen, reflektieren über die Aufgabenstellung und erstellen ihre eigenen Schlussfolgerungen. Dabei können sie verschiedene Medien wie Texte, Bilder oder Videos nutzen, um ihre Ergebnisse zu präsentieren.

Präsentation: Die Schüler präsentieren ihre Ergebnisse vor der Klasse oder anderen Gruppen. Dabei stellen sie ihre Schlussfolgerungen, Lösungsansätze oder Produkte vor und erläutern ihre Vorgehensweise. Die anderen Schüler haben die Möglichkeit, Fragen zu stellen oder Feedback zu geben.

Reflexion: Am Ende des WebQuests reflektieren die Schüler über ihre Lernerfahrungen. Sie bewerten ihre Zusammenarbeit in der Gruppe, ihre Recherche- und Präsentationskompetenzen sowie ihr erworbenes Wissen. Diese Reflexion ermöglicht es den Schülern, ihre Stärken und Schwächen zu erkennen und für zukünftige Lernsituationen zu nutzen.

Es ist zu beachten, dass die Struktur und der Ablauf eines WebQuests variieren können. Es gibt verschiedene Modelle und Anpassungsmöglichkeiten, um den individuellen Bedürfnissen und Zielen des Unterrichts gerecht zu werden.

Quellen:

Dodge, B. (1995). Some Thoughts About WebQuests. Abgerufen am 26. Mai 2023 von <http://webquest.org/>

March, T. (2011). WebQuests: Supporting Inquiry Learning. Abgerufen am 26. Mai 2023 von <https://www.edutopia.org/article/webquests-supporting-inquiry-learning>

March, T. (2006). Discovering How to Make WebQuests: Teacher Perspectives. Abgerufen am 26. Mai 2023 von <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ784736.pdf>