

TED^x Beschreibung

Die Unterrichtsmethode "TED-Talk" basiert auf dem Konzept der populären TED (Technology, Entertainment, Design) Konferenzen, die weltweit für ihre inspirierenden und informativen Kurzvorträge bekannt sind. Diese Methode ermöglicht es Lehrkräften, Schülern eine interaktive Plattform zu bieten, um Ideen auszutauschen, komplexe Themen zu diskutieren und Präsentationsfähigkeiten zu entwickeln.

TED^x Ablauf

1. Themenwahl: Die Lehrkraft wählt ein Thema aus, das zum Lehrplan oder den Interessen der Schüler passt. Es kann ein breites Spektrum von Themen abdecken, von technischen Inhalten, wissenschaftlichen Konzepten bis hin zu sozialen Fragestellungen.
2. Vorbereitung: Die Schüler recherchieren das Thema gründlich und bereiten einen kurzen Vortrag vor, der den Kernpunkten und Schlüsselideen gewidmet ist. Sie können multimediale Elemente wie Videos, Bilder, Präsentationen oder Gegenstände/Muster verwenden, um ihre Präsentation zu unterstützen.
3. Vortrag: Jeder Schüler präsentiert seinen TED-Talk vor der Klasse. Die Vorträge sollten kurz gehalten werden, typischerweise zwischen 5 und 8 Minuten, um die Aufmerksamkeit der Zuhörer zu halten.
4. Diskussion: Nach jedem Vortrag folgt eine Diskussionsrunde, in der die Schüler Fragen stellen, Feedback geben und ihre Gedanken zu den präsentierten Ideen austauschen können. Dies fördert kritisches Denken und fördert die aktive Beteiligung der Schüler.
5. Reflexion: Am Ende der TED-Talks reflektieren die Schüler über ihre eigenen Präsentationsfähigkeiten sowie über die Themen, die sie gehört und diskutiert haben. Die Lehrkraft kann auch Feedback zur Verbesserung der Präsentationstechniken geben.

TED^x Essentielles

Interaktivität	Die Methode fördert die Interaktion zwischen Lehrer und Schülern sowie unter den Schülern selbst.
Kritisches Denken	Durch Diskussionen werden Schüler ermutigt, kritisch über komplexe Themen nachzudenken und verschiedene Perspektiven zu betrachten.
Präsentationsfähigkeiten	Schüler entwickeln Fähigkeiten vor Publikum frei zu sprechen, lernen eine neue Präsentationstechnik kennen und werden auf die Nutzung von Multimedia sensibilisiert - ohne sich auf eine umfangreiche PowerPoint zu verlassen.
Anpassbarkeit	Die Methode kann je nach Altersgruppe, Fachgebiet und Lernzielen angepasst werden.

Quellen

Frank Romanelli, Jeff Cain & Patrick J. McNamara (2014): *Should TED Talks Be Teaching Us Something?* American Journal of Pharmaceutical Education 2014; 78 (6) Article 113; Abrufbar unter: https://www.researchgate.net/publication/264990683_Should_TED_Talks_be_teaching_us_something

Wang Danping (2019): *Motivating Students to Talk: TED Conference in University-Based Chinese Language Classrooms*; Abrufbar unter: https://www.researchgate.net/publication/333972621_Motivating_Students_to_Talk_TED_Conference_in_UniversityBased_Chinese_Language_Classrooms

Website mit Inhalten für Deinen Unterricht: <https://ed.ted.com/>