

<b>FBS Kärnten</b>	<b>Spittal/Drau</b>
Lehrberuf	Einzelhandel
Organisationsform	Lehrgang
Unterrichtsgegenstand	BWPP
Schuljahr	LG 3/2024
Klasse	1 Spar
Kompetenzbereich/Kompetenzfeld	BWPP/Computergrundlagen
Kompetenzbeschreibung/Bildungs- und Lehraufgabe	Die Schülerinnen kennen potentielle Gefahrenquellen im Internet und können auf diese situationsadäquat reagieren, sind in der Lage einen sogenannten Umgang mit privaten und beruflichen Informationen sowie mit sensiblen Daten aufzuzeigen und das eigen Verhalten zu reflektieren
Lehrstoff	Internetsicherheit und Datenschutz
Unterrichtseinheiten	2 UE

### Berufliche Handlungskompetenz

Fachkompetenz	Methodenkompetenz
<p>Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Erklären den Begriff „Cyber Crime“</li> <li>✓ Erstellen ein Glossar mit englischen Begriffen zum Thema</li> <li>✓ Interpretieren den Zusammenhang zwischen Cyber Crime und der persönlichen Sicherheit im Internet</li> <li>✓ Definieren Verhaltensweisen, um sensible Daten im Internet zu schützen</li> </ul>	<p>Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lesen sinnerfassend Zeitungsbericht</li> <li>✓ Erfassen selbstständig neue Inhalte im Internet und löst vorgegebenes Onlinequiz</li> <li>✓ Diskutiert Ergebnisse vor Klasse</li> </ul>
Sozialkompetenz	Personalkompetenz
<p>Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Respektieren und tolerieren die Meinung der Mitschüler</li> <li>✓ Bieten Hilfestellungen</li> <li>✓ Übernehmen Aufgaben freiwillig</li> </ul>	<p>Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Unterscheiden Wichtiges von Unwichtigen</li> <li>✓ Interpretieren und begründen Ergebnisse</li> <li>✓ Arbeiten zielorientiert und eigeninitiativ</li> <li>✓ Argumentieren und antworten selbstsicher</li> <li>✓ Vertreten ihre persönliche Meinung kompetent</li> </ul>

Methodisch-didaktischer Kommentar		
Phase	Ablauf	Anmerkung (Zeit/Medien/ Methoden etc.)
Begrüßung/ Einstieg	„ <b>Blitzlicht</b> “: jede(r) SuS nennt einen Begriff, der ihr/ihm zum Thema „Gefahren im Internet“ einfällt und schreibt diesen an die Tafel	5 Min Tafel
Inputphase	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zeitungsartikel Hackerangriff Land Kärnten (Quelle: Kurier) lesen</li> <li>2. Diskussion in der Gruppe: Um welches Thema könnte es sich handeln und eigene Erfahrungen? – <i>Thema: Cyber Crime</i></li> <li>3. Rechercheauftrag: eigene Begriffsdefinition für CC finden. Ergebnisse auf Pinnwand präsentieren</li> </ol>	20 Min Zeitungsartikel  10 Min PC
Erarbeitung/ Anwendung	<p>Inhalte zum Thema erarbeiten mittels Wissenskärtchen und über Quiz sichern  <a href="https://cybersecurityquiz.app.ovosplay.com/#/library/topic/2">https://cybersecurityquiz.app.ovosplay.com/#/library/topic/2</a></p> <p>Listening: <a href="http://www.listenaminute.com">www.listenaminute.com</a> Thema Cyber Crime  <a href="https://listenaminute.com/c/cyber_crime.html">https://listenaminute.com/c/cyber_crime.html</a>  inkl. Lückentext  Erstellung eines Glossars zum Thema (10 words)</p>	35 Min PC  20Min
Sicherung	In 2er Team Podcast vorbereiten: <i>Give 5 advice how to protect yourself from cybercrime (1 minute)</i>	10Min