

Unterrichtsmethode „Die Netflix-Methode“

Methodenbeschreibung:

Bei der nach dem bekannten Streaming Dienst benannten Methode wird der sogenannte Rahmen genutzt, um ihn mit Unterrichtsinhalten zu befüllen. Wenn man bei Netflix auf die Übersicht einer Serie klickt, dann kann man sich die Beschreibungen der einzelnen Folgen ansehen. Genau diesen Rahmen gibt es als veränderbaren Template zum Downloaden.

Link für den Download der Templates:

<https://edtechpicks.org/2019/11/netflix-template/>

Die Templates sind für Keynote, Power Point oder Google Slides verfügbar.

Diese Methode ist je nach Ausführung zeitintensiver oder nicht. Eine Umsetzung ist in einer Vertretungsstunde genauso möglich, als auch in Form einer kleinen Projektarbeit, wenn die Auseinandersetzung mit dem Thema intensiver sein soll.

Durch die Nähe zur Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler wird das Interesse geweckt und man hat damit eine kreative Alternative zu den klassischen Präsentationstechniken, wie Plakate oder PowerPoint.

Eingesetzt werden kann dieses Template nahezu in allen Unterrichtsfächern zu allen Themen. Wichtig ist, dass ein Thema in kleinere „Unterthemen“ gegliedert wird, in die sogenannten Serien einer Staffel.

In welcher Form sich die Schülerinnen und Schüler in der Erarbeitungsphase ihr Wissen generieren ist völlig offen und der Phantasie der Lehrkraft sind dabei keine Grenzen gesetzt. Wichtig ist dennoch, dass es im Vorfeld gut vorbereitet ist, um den Schülerinnen und Schülern klare Anweisungen geben zu können. Ich denke, dass sich die Netflix-Methode mit anderen Unterrichtsmethoden gut kombinieren lässt und das die Motivation und der Lerneffekt für die Schülerinnen und Schüler durch den persönlichen Lebensweltbezug gut ist.

Mögliche Variante für die Umsetzung:

Wie in dem Internetlink beschrieben (<http://www.kms-bildung.de/2022/01/28/netflix-serie-als-alternatives-prufungsformat/>) wurde ein historisches Thema bearbeitet. Die Lehrperson hat im Vorfeld Materialien vorbereitet und zur Verfügung gestellt. Die Aufgabenstellung war, dass die Schülerinnen eine Netflix Serie mit vier Folgen gestalten sollen. Es wurde kein Film gedreht, sondern die Serien in dem vorgefertigten Template theoretisch angelegt. Die Schülerinnen mussten sich mit der Thematik auseinandersetzen, um die vier Serien zu beschreiben und in dem Text einen Überblick zu geben, um was es sich handelt.

Am Ende hat jede Gruppe ihre Serie vorgestellt. Um das generierte Wissen zu sichern und auch allen anderen zugänglich zu machen und zu erhalten, gab es in dieser Umsetzung auch eine Nachbearbeitungsphase, wo wichtige Eckdaten in vorbereiteten Arbeitsblättern aufgeschrieben wurden.

Quellen:

<http://www.kms-bildung.de/2022/01/28/netflix-serie-als-alternatives-prufungsformat/>

<https://www.taskcards.de/#/board/d9a159c4-2704-40db-891e-75974cc6559d/view>

<https://www.instagram.com/p/Cix3brWMBAg/?hl=de>

(Zugriff am 27.03.2024)