

Schule	BAfEP Kärnten
Zweig	Berufsbildende Höhere Schule
Organisationsform	Jahrgang
Unterrichtsgegenstand	Didaktik
Schuljahr	23/24
Klasse	3. Klasse/ 6. Semester; fiktive 30 S*S
Kompetenzbereich/Kompetenzmodul	Orientierung an Werten und Normen
Kompetenzbeschreibung/Bildungs- und Lehraufgabe	Die geschichtliche Entwicklung des Kindergartens zu einer elementaren Bildungseinrichtung für das unter 1 bis 6-jährige Kind reflektieren.
Lehrstoff	Geschichtliche Entwicklung des Kindergartens und gesellschaftliche Einflüsse
Unterrichtseinheiten	3-4 UE

Berufliche Handlungskompetenz

Fachkompetenz	Methodenkompetenz
<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verknüpfung von bereits erlerntem Wissen mit dem Neuen • Querverbindungen herstellen • Kritisch hinterfragen • 	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passendes Fotomaterial suchen, finden und ins Template einbauen • Zusätzliche eigene Recherche zum Thema betreiben • Lösungsorientiert mit Problemen umgehen • Kreative Lösungen für die Vorbereitung der Präsentation finden • bereits Gelerntes auf neue Situationen übertragen • Wichtige von unwichtigen Informationen unterscheiden
Sozialkompetenz	Personalkompetenz
<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die eigenen Pläne mit den der anderen abstimmen und wenn nötig die eigenen Bedürfnisse hintenanstellen. • Respektvoll und wertschätzend in der Arbeitsgruppe miteinander umgehen und kommunizieren • Bei Bedarf kollegiale Hilfestellung leisten • Eigenes Wissen den anderen vermitteln • Gruppenregeln und –vereinbarungen einhalten • Gruppenergebnisse reflektieren 	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> • selbst recherchierte Ergebnisse präsentieren • zeitgerechtes Fertigstellen der eigenen Arbeit und der im Team • teamfähig arbeiten • Eigeninitiative und Motivation Zeigen • Die eigene Meinung vertreten

Methodisch-didaktischer Kommentar		
Phase	Ablauf	Anmerkung (Zeit/Medien/ Methoden etc.)
Begrüßung/ Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> • Zum Einstieg werden Begriffe gesammelt, die den Schülerinnen und Schülern einfallen, wenn sie an die Entwicklung des Kindergartens denken. Sichtbarmachen von bereits vorhandenem Wissen • Einladung gemeinsam eine „Netflix-Serie“ zu kreieren, die die Geschichte des Kindergartens erzählt. 	Mentimeter Ca. 10 Minuten
Inputphase	<ul style="list-style-type: none"> • Vorstellen der Netflix Methode und genaue Ablaufferklärung und Aufgabenstellung. • Die Schülerinnen und Schüler bekommen von mir vorbereitete Unterlagen zu den einzelnen Epochen bzw. wichtigen Entwicklungsabschnitten in der Entwicklung des Kindergartens zur Bildungsinstitution. • Jede Gruppe bearbeitet einen Abschnitt. Es wird sichergestellt, dass jede Schülerin und jeder Schüler einen eigenen kleinen Teil eines Textes oder dgl. bekommt und diesen zuerst alleine bearbeitet. Erst danach geht es in die Gruppenphase, wo sich die Gruppenteilnehmer:innen darüber austauschen sollen, was sie gelesen haben und was sie letztlich in die Serie einbringen wollen. • Die S*S werden in 6 Gruppen a 5 Personen geteilt. 	Ca.15Minuten Einzelarbeit ca. 10 Minuten Beginn der Gruppenphase
Erarbeitung/ Anwendung	<ul style="list-style-type: none"> • Sie bekommen das leere Netflix Template zur Gestaltung der Serie. • Diese soll von ihnen gemeinsam befüllt werden. • Bei Fragen oder Unklarheiten stehe ich jederzeit als Ansprechperson zur Verfügung. 	Netflix- Methode Einzelarbeit, Gruppenarbeit 45 Minuten
Vorstellung der Ergebnisse	<ul style="list-style-type: none"> • Die Gruppen stellen in chronologischer Reihenfolge ihre entstandenen Netflix Serien vor und berichten über den Inhalt. Dabei bekommen die anderen Mitschüler:innen einen historisch aufbauenden Einblick in die Entwicklung des Kindergartenwesens bis zum heutigen Zeitpunkt. 	Redezeit pro Gruppe ca. 10 Minuten
Sicherung	<ul style="list-style-type: none"> • Die fertigen Templates werden den Schülerinnen und Schülern via Teams zur Verfügung gestellt. • Um die erarbeiteten Informationen und das neue Wissen zu speichern können die Gruppen noch ein Kurzes Handout mit den wichtigsten Daten, Zahlen, Fakten für die Klasse erstellen, z.B. mit einer MindMap. 	Alle Ergebnisse werden den Schülerinnen und Schülern via Teams als Lernunterlage

	<ul style="list-style-type: none">• Alternativ kann das auch im Plenum mit der gesamten Klasse erstellt werden.	zur Verfügung gestellt. Ca. 50 Minuten
--	---	---