

# Odd man out

Ziel des „Odd man out“ ist es, das eine „Ding“ zu finden, welches nicht in die Reihung passt, dies kann anhand einer Serie von Symbolen, Wörtern, Zahlen oder Bildern geschehen. Um den „odd man“ unter Symbole/Wörter usw. zu finden, muss erst der Oberbegriff bzw. die Kategorie ermittelt werden, dem sie untergeordnet sind. Wenn dies erfolgt ist wird klar, alle passen bis auf ein Element, dass aus der Reihe tanzt. Dies ist dann der „odd man“

## Einsatzmöglichkeiten:

**Mathematik:** gerade Zahlen, Primzahlen

**Englisch:** animals, family members, colours

**Deutsch:** Wortarten, Adjektive, Werke eines Autors

**Biologie:** Säugetiere, Fische, Pflanze

**Fachbereich:** Werkzeuge, Fachbegriffe, Techniken, Materialien

## Variation

Bei dieser Methode kann mit Bildern, Gegenständen, Worten, Zahlen oder mit auditiven Elementen gearbeitet werden. Daher ist diese Methode vielseitig und in jeder Schulstufe einsetzbar. Der Einsatz kann in kleineren Gruppen oder auch als Einzelarbeit erfolgen.

## Differenzierungsmöglichkeiten

Die Methode bietet diverse Differenzierungsmöglichkeiten. Je nach Fähigkeiten der SuS kann die Methode im Schwierigkeitsgrad angepasst werden. So kann man bei SuS mit lernschwächen und/oder Sprachbarrieren die Intensität der Aufgabe anpassen

## Tipps

Diese Methode ist sowohl als Ergebnissicherung, als auch zur Wiederholung geeignet. Es sollten mehrere Kategorien geben (angepasst an Klassengröße/Gruppengröße) um einen dynamischen Ablauf zu ermöglichen.

## Was brauchen wir dafür:

Arbeitsblätter

Schreibbuntensilien

Je nach gewünschter Umsetzung:

Folie und Overhead-Projektor/Beamer/Plakat

vorbereitete Bilder/Material/Werkzeug

Für auditive Variante-Tonaufnahmen und Lautsprecher