

<b>FBS Kärnten</b>	<b>FBS St.Veit an der Glan</b>
Lehrberuf	Lehrberuf Bürokauffrauen - Bürokaufmänner
Organisationsform	3. Klasse
Unterrichtsgegenstand	Betriebswirtschaftliches Projektpraktikum (BWPP)
Schuljahr	2024
Klasse	3Bd
Kompetenzbereich/Kompetenzfeld	Errechnen von Controlling Kennzahlen
Kompetenzbeschreibung/Bildungs- und Lehraufgabe	Die Sus können... ...Kennzahlen errechnen ...Kennzahlen richtig deuten und interpretieren ... Kennzahlen im richtigen Kontext einsetzen
Lehrstoff	Erarbeitung der Kennzahlen: Personal, Abschreibung, Cashflow, Liquidität, Eigenkapital, Rentabilität anhand eines Gruppenpuzzles
Unterrichtseinheiten	3 UE

### Berufliche Handlungskompetenz

<b>Fachkompetenz</b>	<b>Methodenkompetenz</b>
SuS...  ...die Kennzahlen richtig errechnen ...die Kennzahlen richtig interpretieren	SuS...  ...können Inhalte selbständig erarbeiten und relevante Informationen zusammenfassen ...können deren eigene Lernstrategien den Mitschüler*innen gut vermitteln
<b>Sozialkompetenz</b>	<b>Personalkompetenz</b>
SuS...  ...können gut in Teams arbeiten  ...können sich die Arbeit im Team gut einteilen	SuS...  ...können sich und die geleistete Arbeit gut reflektieren

<b>Methodisch-didaktischer Kommentar</b>		
<b>Phase</b>	<b>Ablauf</b>	<b>Anmerkung (Zeit/Medien/ Methoden etc.)</b>
Begrüßung/ Einstieg	<p>Klassenbuch &amp; Anwesenheit</p> <p>Wiederholung der bereits erlernten Kennzahlen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kalkulationskennzahlen</li> <li>- Rohabsatz</li> <li>- Lagerkennzahlen</li> </ul>	<p>10 Minuten</p> <p>Beamer &amp; Teams</p>
Inputphase	<p>Erklärung der Methode Gruppenpuzzle.</p> <p>Einteilung der SuS in die einzelnen Gruppen</p> <p>Austeilen eines Arbeitsauftrages mit den genauen Anweisungen und Inhalten.</p>	<p>Worksheet mit Tabellen f. Stammgruppen und Expertengruppen</p> <p>10 Minuten</p>
Erarbeitung/ Anwendung	<p>Beginn der selbstständigen Erarbeitung der zugeteilten Themen. SuS können mit dem Buch die einzelnen, zugeteilten Kennzahlen (mit meiner Unterstützung – falls gebraucht) durchlesen und ein Beispiel selbstständig üben.</p> <p>Im zweiten Teil findet sich die Gruppe zusammen und vergleicht die bereits erworbenen Kenntnisse mit den anderen Teammitgliedern. Die Erstellung eines Infoblattes für das Verständnis ist Pflicht. Weiters muss ein Übungsbeispiel erstellt werden, um in den Expertengruppen auch üben zu können.</p> <p>Wenn die Gruppen fertig sind, wird das Erlernte zuerst mir als Lehrperson vorgetragen, damit ich sicherstellen kann, dass alle Informationen fehlerfrei und richtig sind.</p>	<p>50 Minuten</p> <p>Computer, Arbeitsauftrag, Buch BWPP 246 ff.</p> <p>20 Minuten</p>
Vorstellung der Ergebnisse	<p>Die SuS treffen sich in den Expertengruppen und können anhand des Infoblattes den Mitschülern die erarbeiteten Kennzahlen präsentieren. Dies passiert im Informationsaustausch.</p>	<p>50 Minuten</p> <p>Infoblatt</p>
Sicherung	<p>Gemeinsames Beispiel zu allen neu erlernten Kennzahlen.</p>	<p>10 Minuten</p>

	Stammgruppe 1 – <b>Thema Eigenkapital</b>	Stammgruppe 2 – <b>Thema Abschreibung</b>	Stammgruppe 3 – <b>Thema Personal</b>	Stammgruppe 4 – <b>Cashflow/Liquidität / Umsatzrentabilität</b>
Expertengruppe 1				
Expertengruppe 2				
Expertengruppe 3				
Expertengruppe 4				

1. Tragt euch in das Gruppenpuzzle ein.
2. Lest euch euer Thema „ALLEINE“ durch und bekommt einen Überblick
3. Setzt euch in den Stammgruppen zusammen und erarbeitet gemeinsam das Thema, welches ihr gewählt habt.
4. Erstellt ein Infoblatt mit folgenden wichtigen Informationen:
  - a. Um welche Kennzahl handelt es sich
  - b. Wie lautet die Formel
  - c. Was sagt diese Kennzahl aus
  - d. Übungsbeispiele
5. Wenn ihr dies erledigt habt – komme ich kurz zu euch in die Gruppe und schaue mir eure Ausarbeitung an.
6. Sobald jede Gruppe das Infoblatt erstellt hat, geht es in die Expertengruppen.
7. Was bedeutet das:
  - a. Es treffen sich nun von jeder Stammgruppe ein Experte in einer eigenen Expertengruppe.
  - b. Jetzt seid ihr an der Reihe euren Mitschülern eure Kennzahlen zu erklären und mit ihnen gemeinsam 1 Beispiel zu rechnen.
  - c. Dies macht jeder Experte – bis jeder der Experten alle Kennzahlen beherrscht.
8. Thema erfolgreich abgeschlossen!

