

FBS Kärnten	Fachberufsschule Villach 2
Lehrberuf	Prozesstechniker
Organisationsform	Klasse (9 Personen)
Unterrichtsgegenstand	Technologie
Schuljahr	2023/2024
Klasse	1EPT (LG3)
Kompetenzfeld	Grundlagen Zerspanung
Kompetenzbeschreibung/Bildungs- Und Lehraufgabe	Werkzeugauswahl
Lehrstoff	Schneidstoffe
Unterrichtseinheiten	1 UE

Berufliche Handlungskompetenz

Fachkompetenz (wissen)	Methodenkompetenz (verstehen und anwenden)
Die Schüler kennen die Grundlagen der Schneidstoffe.	<ul style="list-style-type: none"> • Schüler verstehen die Vor- u d Nachteile der einzelnen Schneidstoffe. • Sie können die Schneidstoffe benennen und wissen wo sie eingesetzt werden.
Sozialkompetenz	Personalkompetenz
Die Schüler können respektvoll miteinander umgehen und gemeinsam die Arbeitsaufträge erledigen.	Die Schüler können sich selbstständig die Themen erarbeiten und dieses ab sofort in der Berufspraxis einsetzen.

Methodisch-didaktischer Kommentar			
	Phase	Ablauf	Anmerkung
A	Ankommen und einstimmen	Begrüßung und Anwesenheitskontrolle Thema groß auf das Smartboard schreiben.	Smartboard
V	Vorwissen aktivieren	Aktivierungsfragen: Wer arbeitet im Unternehmen mit unterschiedlichen Schneidstoffen? Welche sind die häufigsten Schneidstoffe? Kann ich jedes Material mit jedem Schneidstoff bearbeiten?	Smartboard Tafel
I	Informieren	Die Schüler erhalten ein Handout und die Information, dass Sie dieses Thema selbstständig erarbeiten werden. (Konnektives Lernen) Ich nenne ihnen die verfügbaren Arbeitsmittel. (Fachkundebuch, Tabellenbuch, Internetseiten usw.) Austausch untereinander ist erwünscht	Handout Büch Computer
V	Verarbeitung	Die Schüler arbeiten selbstständig und tauschen ihre Ergebnisse untereinander aus. Das Handout wird mittels dieser Ergebnisse gefüllt.	Handout
A	Analyse Auswertung	Die Handouts werden untereinander verglichen und gegebenenfalls korrigiert. Der Lernerfolg wird anhand einer kleinen Fragerunde ermittelt und das wichtigste zusammengefasst.	Smartboard