

<b>Schule</b>	<b>Berufsschule 1 Villach</b>
Zweig	Karosseriebautechnik
Organisationsform	Lehrgang 10 Wochen
Unterrichtsgegenstand	FTAM
Schuljahr	2024
Klasse	1KBTa
Kompetenzbereich/Kompetenzmodul	Zahlen und Maße
Kompetenzbeschreibung/Bildungs- und Lehraufgabe	Die Schülerinnen und Schüler können Maßeinheiten situationsadäquat verwenden und Umrechnungen durchführen
Lehrstoff	Umrechnungen
Unterrichtseinheiten	1

### Berufliche Handlungskompetenz

Fachkompetenz	Methodenkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS können Maßeinheiten richtig bewerten</li> <li>Die SuS erlernen Grundrechnungselemente und das korrekte Einsetzen dieser</li> <li>Erlernen Maßangaben richtig anzuwenden</li> <li>Die SuS achten auf Sorgfältigkeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS erlernen das Anwenden von Zahlen und Maßen</li> <li>Anhand des Formelbuches werden verschiedene Maßeinheiten herausgesucht</li> <li>Diese Maßeinheiten werden im Unterricht auf praktische Beispiele angewendet</li> </ul>
Sozialkompetenz	Personalkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>In Einzel- und Gruppenarbeiten werden die verschiedenen Maßeinheiten erarbeitet</li> <li>Die Wichtigkeit der Maßeinheiten wird untereinander diskutiert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS erlernen klar zu argumentieren und die</li> <li>SuS erlernen andere Meinungen zuzulassen</li> <li>Erlangen Selbstvertrauen durch individuelle Beiträge</li> </ul>

### Beschreibung der Methode

Der Umgang mit Zahlen und Maßen ist sehr rational, es erfordert Grundkenntnisse im Bereich Mathematik und Zahlenkunde. Aus Feedback der SuS wird wahrgenommen, dass das Thema wenig praxisorientiert und langweilig wahrgenommen wird.

Es ist mir daher ein Anliegen den Unterricht so lebensweltnah und interessant wie möglich zu gestalten, um die SuS für das Thema zu begeistern. Durch den Einsatz einer Fragestellung zu Unterrichtsbeginn, aus dem täglichem Leben der SuS sollen diese motiviert werden.

Methodisch-didaktischer Kommentar		
Phase	Ablauf	Anmerkung (Zeit/Medien/ Methoden etc.)
Begrüßung/ Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrüßung der SuS durch den Lehrer</li> <li>• Lernziele und Programm wird bekanntgegeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrervortrag</li> <li>• Thema auf die Tafel schreiben</li> <li>• 5 min</li> </ul>
Inputphase	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einstiegsfrage durch den Lehrer</li> <li>• „Was denkt ihr? Wie groß ist ein Fußballfeld?“</li> <li>• Mit welchen Maßeinheiten können Fußballfelder berechnet werden?</li> <li>• Durch diese einfachen Einstiegsfragen werden SuS animiert über Maße nachzudenken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Lernenden aktivieren ihr Wissen selbstständig</li> <li>• 5-10 min</li> </ul>
Erarbeitung/ Anwendung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten die Aufgabenstellungen mit ihren Sitznachbarn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• 20min</li> </ul>

Vorstellung der Ergebnisse	<ul style="list-style-type: none"><li>• Der Lehrer überprüft die Ergebnisse mit der gesamten Klasse</li><li>• Die Lehrperson überprüft den Lernerfolg durch Fragestellungen.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lehrperson überprüft die Ergebnisse</li><li>• 10min</li></ul>
Sicherung	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wiederholung der Maßangaben</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Feedback SuS</li><li>• 5min</li></ul>