

Meine Rückschlüsse aus schulischer und gesellschaftlicher Sicht zu Deepfakes und Künstlicher Intelligenz



Ogris Günther

Matrikelnummer: 42305228

E-Mail-Adresse: guenther.ogris@Bs.ksn.at

Fachbereich: DATG

Thema: Meine Rückschlüsse aus schulischer und gesellschaftlicher Sicht zu Deepfakes und Künstlicher Intelligenz

Titel der LV: Information und Kommunikation für den Unterricht 2

Semester: 2.Semester ABBBSoSe25Sem2

Abgabedatum: 16.03.2025



Rückschlüsse aus schulischer und gesellschaftlicher Sicht zu Deepfakes und Künstlicher Intelligenz

1. Herausforderung für die Wahrheitsfindung

Deepfakes machen es sowohl in der Schule als auch in der Gesellschaft schwerer, zwischen echten und manipulierten Inhalten zu unterscheiden. Schülerinnen und Schüler sowie alle Menschen, die digitale Medien nutzen, müssen lernen, Informationen kritisch zu hinterfragen.

2. Gefahren für Gesellschaft, Politik und Schule

Gefälschte Inhalte können nicht nur die öffentliche Meinung beeinflussen und politische Manipulationen ermöglichen, sondern auch im schulischen Umfeld für Cybermobbing oder Betrug genutzt werden. Es braucht Aufklärung, um Missbrauch zu verhindern.

3. Förderung der Medienkompetenz als Schlüssel

Sowohl in der Schule als auch in der Gesellschaft wird es immer wichtiger, Medienkompetenz zu vermitteln. Kritisches Denken, das Überprüfen von Quellen und der verantwortungsvolle Umgang mit digitalen Technologien sollten fester Bestandteil der Bildung sein.

4. Chancen durch Künstliche Intelligenz

Künstliche Intelligenz bietet viele Vorteile: In der Schule kann sie individuelles Lernen unterstützen und den Unterricht bereichern. In der Gesellschaft kann sie die Medizin, Forschung und kreative Arbeit voranbringen. Der Schlüssel liegt in einer bewussten und verantwortungsvollen Nutzung.



Zusammenfassung

Deepfakes und Künstliche Intelligenz beeinflussen sowohl die Schule als auch die Gesellschaft. Während gefälschte Inhalte Risiken wie Täuschung und Manipulation mit sich bringen, eröffnen KI-Technologien viele Möglichkeiten für Bildung und Fortschritt. Entscheidend ist ein kritischer Umgang mit digitalen Medien, um die Vorteile zu nutzen und die Gefahren zu minimieren.

Persönliche Meinung (als Lehrer)

Als Lehrer sehe ich es als unsere Aufgabe, Schülerinnen und Schüler auf die digitale Welt vorzubereiten. Sie müssen lernen, Informationen kritisch zu prüfen und Deepfakes zu erkennen. Gleichzeitig sollten wir die positiven Aspekte der Künstlichen Intelligenz in den Unterricht integrieren, um das Lernen spannender und effektiver zu gestalten. Medienkompetenz muss dabei eine zentrale Rolle spielen, damit junge Menschen sicher und verantwortungsbewusst mit digitalen Technologien umgehen können. Auch in der Gesellschaft sollten wir mehr Bewusstsein für diese Themen schaffen, um Manipulation und Missbrauch entgegenzuwirken.