**Arbeitsauftrag 2**

**Diagnostikkreislauf:**

1. Beschreibe den Diagnostikkreislauf anhand eines frei gewählten Unterrichtsfachs bzw. einer Unterrichtsstunde.
2. Leg die Verhaltensindikatoren fest und formuliere messbare Kompetenzen unter Berücksichtigung der Kompetenzstufen nach Bloom.
3. Wähl die passende Methode aus, um die formulierten Kompetenzen zu überprüfen und zu diagnostizieren.
4. Welche Interpretationen **könnten** anhand deiner Diagnostik gewonnen werden und welche Fördermaßnahmen eingeleitet?
5. Fass deine Ergebnisse zusammen und präsentiere diese der Gruppe.

**Frage:**

Welche Maßnahmen zur Diagnostik werden an Eurer Schule durchgeführt?