Jahresplanung

**Sachunterricht**

**3. Schulstufe**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Schulwoche: | Sachgebiet: Themen | Zusatz: | LP-Bezug: |
| 1. | **Zurück aus den Ferien*** Ferienerlebnisse, neue Klasse, Mitschüler
* Verhaltensregeln
* Sicher auf dem Schulweg (Verkehrsregeln und Verkehrszeichen)
 |  | Von Gemeinschaften, in denen wir außerhalb der Schule leben, berichten;Gemeinsame Erlebnisse vorbereiten und gestalten;Organe und Einrichtungen der öffentlichen Ordnung und Sicherheit kennen (zB Polizei); |
| 2. | **Der Herbst*** Der Baum (Aufbau des Baums, Baumarten, Nutzung)
* Bäume verändern sich
* Getreidearten
 |  | Einige Entwicklungsvorgänge bei Pflanzen erfassen; Veränderungen in der Pflanzen- und Tierwelt erkennen und verstehen;Ausgewählte Pflanzen und Tiere der näheren Umgebung kennen und benennen;Weitere Formenkenntnisse über Tiere und Pflanzen gewinnen (jahreszeitliche Gegebenheiten) |
| 3. | **Die Welt von oben*** Von der Realität zum Plan – Modelle von Ortschaften
* Vom Modell zur Skizze
* Exkursion
 | Exkursion zum höchsten Punkt des Ortes | Erkundungs- und Orientierungsübungen in der näheren Umgebung durchführen und dabei Landschafts- und Siedlungsformen betrachten, beschreiben und in Darstellungen erfassen;Orientierungsübungen an verschiedenen Darstellungen; |
| 4. | **Tiere** * Tiere bereiten sich auf Winterschlaf/Winterruhe/Winterstarre vor
* Referate der Kinder über verschiedene Tiere
* Welttierschutztag
 | Welttierschutztag | Veränderungen in der Tier- und Pflanzenwelt erkennen;Einrichtungen für bestimmte Lebensweisen bzw. Lebensräume verstehen; |
| 5. | **Mein Heimatort*** Mein Heimatbezirk
* 10. Oktober
 | Feiertag | Im örtlichen Bereich und in der näheren Umgebung durch Erkundungsübungen die Orientierungsfähigkeit erweitern;Vergangenheit des Heimatortes an einigen ausgewählten Beispielen historischer Zeitbilder zurückverfolgen; |
| 6. | **Mein Bezirk*** Bezirkshauptstadt, Verwaltung
* Bezirksgrenzen, Nachbarbezirke
* Sehenswürdigkeiten, Besonderheiten
 |  | Öffentliche Einrichtungen kennen lernen; Organe der Gemeinde, des Bezirkes; |
| 7. | **Österreich*** Mein Bezirk gehört zu Kärnten
* Österreich als Teil von Europa
* 26. Oktober Nationalfeiertag
 | Feiertag | Möglichkeiten der Gestaltung von Festen und Feiern kennen lernen;Skizzen und Pläne als geografische Darstellungsformen kennen |
| 8. | **Weltspartag*** Umgang mit Geld
* Kreislauf des Geldes
* Geld verdienen/ausgeben/Taschengeld
 |  | Eigene wirtschaftliche Bedürfnisse erkennen, Möglichkeiten ihrer Erfüllung besprechen;Mit Geld richtig umgehen lernen;Erste Einsichten über Einrichtungen gewinnen, die der Wirtschaft dienen (zB Sparkassen)An einem leicht überschaubaren Beispiel aus dem täglichen Leben den wirtschaftlichen Zusammenhang von Erzeugung, Verteilung, Verbrauch einer Ware aufzeigen; |
| 9. | **Wasser*** Wasserkreislauf (Wiederholung)
* Nutzen, Verbrauch
* Umwelteinfluss, Umweltfolgen
 |  | Verständnis über die ökologischen Auswirkungen menschlichen Handelns gewinnen |
| 10. | **Umwelt*** Die Kläranlage
* Natürliche und künstliche Lebensräume
* Auswirkungen auf die Tierwelt (Müll im Wald)
 |  | Sich umweltgerecht verhalten;Auswirkungen des eigenen Verhaltens auf die Natur erfassen sowie Folgen von Fehlverhalten abschätzen und entsprechend handeln;Kenntnisse über technische Gegebenheiten in der Umwelt des Kindes erwerben |
| 11. | **Experimente mit Wasser*** Schwimmen – Sinken
* Wasserdampf
* Gefrieren
 |  | Kenntnisse über Stoffe und ihre Veränderungen erweitern; Erscheinungsformen verschiedener Stoffe kennen und benennen;Bedingungen für die Zustandsänderungen des Wassers kennen lernen;Wasserlösliche und nichtwasserlösliche Stoffe unterscheiden; Experimente mit Wasser durchführen; Ergebnisse festhalten;Einfache Versuchsreihen durchführen; |
| 12. | **Feste und Brauchtum in meiner Heimat*** Advent und seine Bedeutung
* Bräuche aus anderen Ländern
 | Exkursion auf den Weihnachtsmarkt | Möglichkeiten der Gestaltung von Festen und Feiern kennen lernen (in Familien und Verwandtschaft, Heimat- und Urlaubsregionen der Schülerinnen und Schüler);Über örtliches Brauchtum sprechen; |
| 13. | **Tiere im Winter*** Rehe, Eichhörnchen, Hasen, Fuchs
* Vögel (Zugvögel)
* Maulwurf
 |  | Ausgewählte Tiere der näheren Umgebung kennen und benennen;Das Wissen über den Bau von Tieren erweitern |
| 14. | **Die Zeit*** Veränderungen - damals und heute
* Zeit haben – Zeit vergeht (was mache ich mit meiner Zeit)
* Zeit verändert
 |  | Veränderungen von Menschen und Dingen beobachten und festhalten |
| 15. | **Die Zeit*** Wir messen/lesen die Zeit
* Analoge Uhrzeit
* Digitale Uhrzeit
 |  | Zeitabläufe erfassen und darstellen;Uhr und Kalender zur Bestimmung und Gliederung der Zeit verwenden |
| 16. | **Feste in aller Welt*** Was feiern andere Kulturen?
* Jahreswechsel
 |  | Die Verschiedenheit anderer erkennen und sie in ihrem Anderssein verstehen;Eigene Erfahrungen mit anderen Menschen bewusst machen; |
| 17. und 18. | Weihnachtsferien (2 Wochen) |  |  |
| 19. | **Experimente*** Luft
* Wasser
* Magnet
 |  | Die Wirkung der Magnetkraft erproben, beobachten und als Gesetzmäßigkeit erkennen |
| 20. | **Unser Körper*** Die Sinne (Auge, Nase, Zunge, Ohren)
* Erfahrungen mit den Sinnen
 |  | Kenntnisse über den menschlichen Körper erweitern;Zusammenhang mehrerer Körperteile und Organe anhand einiger Beispiele erfassen; |
| 21. | **Unser Körper*** Das Skelett
* Das Gebiss
* Körperpflege
 |  | Kenntnisse über den menschlichen Körper erweitern;Bedeutung gesunder Lebensführung erkennen und sich gesundheitsbewusst verhalten |
| 22. | **Unser Körper*** Frau – Mann
* Partnerschaft
* Schwangerschaft
 |  | Über Bereiche menschlicher Fortpflanzung grundlegendes Wissen erwerben;Liebe und Partnerschaft als Grundlage menschlicher Sexualität verstehen;Kindliche Wahrnehmungen und Erlebnisse zu sexuellen Themen klären, die damit verbundenen Gefühle und sozialen Erlebnisse bewusst machen; |
| 23. | **Gefühle*** Was sind Gefühle? Welche Gefühle gibt es?
* lernen über Gefühle zu sprechen
 |  | Sich selbst und andere verstehen;Möglichkeiten schaffen, eigene Gefühle kennen zu lernen und damit umzugehen;Gefühle anderer wahrnehmen; Gegenüber Sexualtäterinnen und –tätern schützende und rettende Verhaltensweisen kennen lernen |
| 24. | Semesterferien |  |  |
| 25. | **Ritter*** Burg, Rüstung
* Das Leben der Ritter
* Feste: Spiele, Essen,…
* Handwerksleben in früherer Zeit
* Berufe früher und heute
 | Projektwoche | Veränderungen von Menschen und Dingen beobachten und an altersgemäß verständlichen Entwicklungsreihen feststellen;Erkundungen der Umwelt der Schülerinnen und Schüler zur Zeit der Eltern- und Großelterngeneration anhand verschiedener Quellen; |
| 26. | **Berufe** * Feuerwehr
* Retter in der Not
* Exkursion
 |  | Öffentliche Einrichtungen kennen lernen; Organe der öffentlichen Ordnung; |
| 27. | **Berufe*** Was möchte ich werden? Verschiedene Berufsbilder.
* Was muss ich dafür tun? Wege in den Beruf.
* Eltern erklären ihren Beruf
 | Einladen vonExpertInnen | Die persönliche und wirtschaftliche Bedeutung von Arbeit erkennen;Grundlegende Einsichten über die Familie als Wirtschaftsgemeinschaft gewinnen; |
| 28. | **Gesundheit*** Ernährungspyramide
* Was gefährdet meine Gesundheit?
* Bewegung tut mir gut
 | Kochen | Die Bedeutung gesunder Lebensführung erkennen und sich gesundheitsbewusst verhalten |
| 29. | **Frühling*** Gärtnerei: Exkursion, …
* Frühlingsblumen/Aufbau
* Von der Blüte zur Frucht
 | Exkursion | Veränderungen in der Pflanzenwelt erfassen |
| 30. | **Ostern*** Blühende Sträucher: Palmkätzchen,…
* Bräuche
 |  | Formenvielfalt in der Natur: ausgewählte Pflanzen kennen und benennen;Anlegen einfachster Sammlungen;Jahreszeitliche Gegebenheiten beachten |
| 31. | Osterferien |  |  |
| 32. | **Wald*** Erlebnistag mit einem Förster
* Nachbereitung der Exkursion
* Waldwirtschaft
 | Exkursion | Begegnung mit der Natur;Naturobjekte durch Vergleichen von Bild und Objekt bestimmen (Tier- und Pflanzenbestimmung) |
| 33. | **Wald*** Tiere des Waldes des Hochwaldes
* Ameisen – Waldpolizei
* Kuckuck
 |  | Formenvielfalt in der Natur: ausgewählte Pflanzen kennen und benennen;Nutzbarkeit |
| 34. | **Wiese*** Tiere der Wiese
* Regenwurm
* Maulwurf
 |  | Formenvielfalt in der Natur: ausgewählte Pflanzen kennen und benennen; |
| 35. | **Die Wiese*** Blumen: Blumen bestimmen,…
* Arbeit im Garten
* Wir pflanzen eine Bohne
 | Blumen pressenExperiment | Begegnung mit der Natur;Anlegen einfachster Sammlungen;Einige Entwicklungsvorgänge bei Pflanzen erfassen; |
| 36. | **Muttertag*** Familienorganisation (Familienkonstellationen)
* Kernfamilie
* Familienstammbaum,…
 |  | Auswirkungen verschiedener Berufstätigkeiten von Mann und Frau auf die Familie erkennen; Möglichkeiten der Gestaltung von Festen und Feiern kennen lernen; |
| 37. | **Wetter*** Wettererscheinungen
* Thermometer/Aufbau
* Experimente (Windrose etc.)
 |  | Einige Auswirkungen von Wärme kennen lernen:Wärmeausbreitung in verschiedenen Stoffen, Ausdehnung von Stoffen (am Beispiel des Thermometers), Wettererscheinungen (verschiedene Arten, Kennen und Beachten besonderer Gefahren) |
| 38. | **Magnetismus*** Himmelsrichtungen
* Kompass
 | Pfingstferien | Die Wirkung der Magnetkraft erproben, beobachten und als Gesetzmäßigkeit erkennen |
| 39. | **Von der Wirklichkeit zum Plan*** Landkarten lesen
* Umgang mit dem Kompass
 |  | Hilfen zur Orientierung im Raum kennen und anwenden;Skizzen und Pläne als geografische Darstellungsformen kennen, selbst herstellen und als Orientierungshilfe verwenden; |
| 40. | **Wiederholung des Heimatbezirkes** | Exkursion in die Bezirkshauptstadt  | Erkundungs- und Orientierungsübungen im örtlichen Bereich und in der näheren Umgebung |
| 41. | **Wiederholung des Heimatbezirkes*** Plan lesen
* Sehenswürdigkeiten, Wirtschaftsbetriebe, Schulen
* Heimatbezirk, Bezirksgrenzen, Nachbarbezirke
 |  | Skizzen und Pläne als geografische Darstellungshilfen erkennen, selbst herstellen und verwenden |
| 42. | **Unser Planet*** Kreislauf der Sonne
* Klima (Klimaveränderungen)
 |  | Himmelsrichtungen durch den Sonnenstand beschreiben;An Beispielen den Zusammenhang zwischen Wirtschaft und Umwelt aufzeigen; |
|  | Sommerferien |  |  |

**Bücher**

* **Meine bunte Welt 3** Arbeitsbuch für den Sachunterricht, Jugend & Volk
* **Tipi 3** Sachunterricht zum Forschen, Fragen, Staunen, Veritas
* **Schatzkiste 3** Sachunterricht für die 3. Schulstufe, E.Dorner