Jahresplanung

**Sachunterricht**

**3. Schulstufe**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Schulwoche: | Sachgebiet:  Themen | Zusatz: | LP-Bezug: |
| 1. | **Zurück aus den Ferien**   * Ferienerlebnisse, neue Klasse, Mitschüler * Verhaltensregeln * Sicher auf dem Schulweg (Verkehrsregeln und Verkehrszeichen) |  | Von Gemeinschaften, in denen wir außerhalb der Schule leben, berichten;  Gemeinsame Erlebnisse vorbereiten und gestalten;  Organe und Einrichtungen der öffentlichen Ordnung und Sicherheit kennen (zB Polizei); |
| 2. | **Der Herbst**   * Der Baum (Aufbau des Baums, Baumarten, Nutzung) * Bäume verändern sich * Getreidearten |  | Einige Entwicklungsvorgänge bei Pflanzen erfassen; Veränderungen in der Pflanzen- und Tierwelt erkennen und verstehen;  Ausgewählte Pflanzen und Tiere der näheren Umgebung kennen und benennen;  Weitere Formenkenntnisse über Tiere und Pflanzen gewinnen (jahreszeitliche Gegebenheiten) |
| 3. | **Die Welt von oben**   * Von der Realität zum Plan – Modelle von Ortschaften * Vom Modell zur Skizze * Exkursion | Exkursion zum höchsten Punkt des Ortes | Erkundungs- und Orientierungsübungen in der näheren Umgebung durchführen und dabei Landschafts- und Siedlungsformen betrachten, beschreiben und in Darstellungen erfassen;  Orientierungsübungen an verschiedenen Darstellungen; |
| 4. | **Tiere**   * Tiere bereiten sich auf Winterschlaf/Winterruhe/Winterstarre vor * Referate der Kinder über verschiedene Tiere * Welttierschutztag | Welttierschutztag | Veränderungen in der Tier- und Pflanzenwelt erkennen;  Einrichtungen für bestimmte Lebensweisen bzw. Lebensräume verstehen; |
| 5. | **Mein Heimatort**   * Mein Heimatbezirk * 10. Oktober | Feiertag | Im örtlichen Bereich und in der näheren Umgebung durch Erkundungsübungen die Orientierungsfähigkeit erweitern;  Vergangenheit des Heimatortes an einigen ausgewählten Beispielen historischer Zeitbilder zurückverfolgen; |
| 6. | **Mein Bezirk**   * Bezirkshauptstadt, Verwaltung * Bezirksgrenzen, Nachbarbezirke * Sehenswürdigkeiten, Besonderheiten |  | Öffentliche Einrichtungen kennen lernen;  Organe der Gemeinde, des Bezirkes; |
| 7. | **Österreich**   * Mein Bezirk gehört zu Kärnten * Österreich als Teil von Europa * 26. Oktober Nationalfeiertag | Feiertag | Möglichkeiten der Gestaltung von Festen und Feiern kennen lernen;  Skizzen und Pläne als geografische Darstellungsformen kennen |
| 8. | **Weltspartag**   * Umgang mit Geld * Kreislauf des Geldes * Geld verdienen/ausgeben/Taschengeld |  | Eigene wirtschaftliche Bedürfnisse erkennen, Möglichkeiten ihrer Erfüllung besprechen;  Mit Geld richtig umgehen lernen;  Erste Einsichten über Einrichtungen gewinnen, die der Wirtschaft dienen (zB Sparkassen)  An einem leicht überschaubaren Beispiel aus dem täglichen Leben den wirtschaftlichen Zusammenhang von Erzeugung, Verteilung, Verbrauch einer Ware aufzeigen; |
| 9. | **Wasser**   * Wasserkreislauf (Wiederholung) * Nutzen, Verbrauch * Umwelteinfluss, Umweltfolgen |  | Verständnis über die ökologischen Auswirkungen menschlichen Handelns gewinnen |
| 10. | **Umwelt**   * Die Kläranlage * Natürliche und künstliche Lebensräume * Auswirkungen auf die Tierwelt (Müll im Wald) |  | Sich umweltgerecht verhalten;  Auswirkungen des eigenen Verhaltens auf die Natur erfassen sowie Folgen von Fehlverhalten abschätzen und entsprechend handeln;  Kenntnisse über technische Gegebenheiten in der Umwelt des Kindes erwerben |
| 11. | **Experimente mit Wasser**   * Schwimmen – Sinken * Wasserdampf * Gefrieren |  | Kenntnisse über Stoffe und ihre Veränderungen erweitern; Erscheinungsformen verschiedener Stoffe kennen und benennen;  Bedingungen für die Zustandsänderungen des Wassers kennen lernen;  Wasserlösliche und nichtwasserlösliche Stoffe unterscheiden;  Experimente mit Wasser durchführen; Ergebnisse festhalten;  Einfache Versuchsreihen durchführen; |
| 12. | **Feste und Brauchtum in meiner Heimat**   * Advent und seine Bedeutung * Bräuche aus anderen Ländern | Exkursion auf den Weihnachtsmarkt | Möglichkeiten der Gestaltung von Festen und Feiern kennen lernen (in Familien und Verwandtschaft, Heimat- und Urlaubsregionen der Schülerinnen und Schüler);  Über örtliches Brauchtum sprechen; |
| 13. | **Tiere im Winter**   * Rehe, Eichhörnchen, Hasen, Fuchs * Vögel (Zugvögel) * Maulwurf |  | Ausgewählte Tiere der näheren Umgebung kennen und benennen;  Das Wissen über den Bau von Tieren erweitern |
| 14. | **Die Zeit**   * Veränderungen - damals und heute * Zeit haben – Zeit vergeht (was mache ich mit meiner Zeit) * Zeit verändert |  | Veränderungen von Menschen und Dingen beobachten und festhalten |
| 15. | **Die Zeit**   * Wir messen/lesen die Zeit * Analoge Uhrzeit * Digitale Uhrzeit |  | Zeitabläufe erfassen und darstellen;  Uhr und Kalender zur Bestimmung und Gliederung der Zeit verwenden |
| 16. | **Feste in aller Welt**   * Was feiern andere Kulturen? * Jahreswechsel |  | Die Verschiedenheit anderer erkennen und sie in ihrem Anderssein verstehen;  Eigene Erfahrungen mit anderen Menschen bewusst machen; |
| 17. und 18. | Weihnachtsferien (2 Wochen) |  |  |
| 19. | **Experimente**   * Luft * Wasser * Magnet |  | Die Wirkung der Magnetkraft erproben, beobachten und als Gesetzmäßigkeit erkennen |
| 20. | **Unser Körper**   * Die Sinne (Auge, Nase, Zunge, Ohren) * Erfahrungen mit den Sinnen |  | Kenntnisse über den menschlichen Körper erweitern;  Zusammenhang mehrerer Körperteile und Organe anhand einiger Beispiele erfassen; |
| 21. | **Unser Körper**   * Das Skelett * Das Gebiss * Körperpflege |  | Kenntnisse über den menschlichen Körper erweitern;  Bedeutung gesunder Lebensführung erkennen und sich gesundheitsbewusst verhalten |
| 22. | **Unser Körper**   * Frau – Mann * Partnerschaft * Schwangerschaft |  | Über Bereiche menschlicher Fortpflanzung grundlegendes Wissen erwerben;  Liebe und Partnerschaft als Grundlage menschlicher Sexualität verstehen;  Kindliche Wahrnehmungen und Erlebnisse zu sexuellen Themen klären, die damit verbundenen Gefühle und sozialen Erlebnisse bewusst machen; |
| 23. | **Gefühle**   * Was sind Gefühle? Welche Gefühle gibt es? * lernen über Gefühle zu sprechen |  | Sich selbst und andere verstehen;  Möglichkeiten schaffen, eigene Gefühle kennen zu lernen und damit umzugehen;  Gefühle anderer wahrnehmen; Gegenüber Sexualtäterinnen und –tätern schützende und rettende Verhaltensweisen kennen lernen |
| 24. | Semesterferien |  |  |
| 25. | **Ritter**   * Burg, Rüstung * Das Leben der Ritter * Feste: Spiele, Essen,… * Handwerksleben in früherer Zeit * Berufe früher und heute | Projektwoche | Veränderungen von Menschen und Dingen beobachten und an altersgemäß verständlichen Entwicklungsreihen feststellen;  Erkundungen der Umwelt der Schülerinnen und Schüler zur Zeit der Eltern- und Großelterngeneration anhand verschiedener Quellen; |
| 26. | **Berufe**   * Feuerwehr * Retter in der Not * Exkursion |  | Öffentliche Einrichtungen kennen lernen;  Organe der öffentlichen Ordnung; |
| 27. | **Berufe**   * Was möchte ich werden? Verschiedene Berufsbilder. * Was muss ich dafür tun? Wege in den Beruf. * Eltern erklären ihren Beruf | Einladen von  ExpertInnen | Die persönliche und wirtschaftliche Bedeutung von Arbeit erkennen;  Grundlegende Einsichten über die Familie als Wirtschaftsgemeinschaft gewinnen; |
| 28. | **Gesundheit**   * Ernährungspyramide * Was gefährdet meine Gesundheit? * Bewegung tut mir gut | Kochen | Die Bedeutung gesunder Lebensführung erkennen und sich gesundheitsbewusst verhalten |
| 29. | **Frühling**   * Gärtnerei: Exkursion, … * Frühlingsblumen/Aufbau * Von der Blüte zur Frucht | Exkursion | Veränderungen in der Pflanzenwelt erfassen |
| 30. | **Ostern**   * Blühende Sträucher: Palmkätzchen,… * Bräuche |  | Formenvielfalt in der Natur: ausgewählte Pflanzen kennen und benennen;  Anlegen einfachster Sammlungen;  Jahreszeitliche Gegebenheiten beachten |
| 31. | Osterferien |  |  |
| 32. | **Wald**   * Erlebnistag mit einem Förster * Nachbereitung der Exkursion * Waldwirtschaft | Exkursion | Begegnung mit der Natur;  Naturobjekte durch Vergleichen von Bild und Objekt bestimmen (Tier- und Pflanzenbestimmung) |
| 33. | **Wald**   * Tiere des Waldes des Hochwaldes * Ameisen – Waldpolizei * Kuckuck |  | Formenvielfalt in der Natur: ausgewählte Pflanzen kennen und benennen;  Nutzbarkeit |
| 34. | **Wiese**   * Tiere der Wiese * Regenwurm * Maulwurf |  | Formenvielfalt in der Natur: ausgewählte Pflanzen kennen und benennen; |
| 35. | **Die Wiese**   * Blumen: Blumen bestimmen,… * Arbeit im Garten * Wir pflanzen eine Bohne | Blumen pressen  Experiment | Begegnung mit der Natur;  Anlegen einfachster Sammlungen;  Einige Entwicklungsvorgänge bei Pflanzen erfassen; |
| 36. | **Muttertag**   * Familienorganisation (Familienkonstellationen) * Kernfamilie * Familienstammbaum,… |  | Auswirkungen verschiedener Berufstätigkeiten von Mann und Frau auf die Familie erkennen;  Möglichkeiten der Gestaltung von Festen und Feiern kennen lernen; |
| 37. | **Wetter**   * Wettererscheinungen * Thermometer/Aufbau * Experimente (Windrose etc.) |  | Einige Auswirkungen von Wärme kennen lernen:  Wärmeausbreitung in verschiedenen Stoffen, Ausdehnung von Stoffen (am Beispiel des Thermometers),  Wettererscheinungen (verschiedene Arten, Kennen und Beachten besonderer Gefahren) |
| 38. | **Magnetismus**   * Himmelsrichtungen * Kompass | Pfingstferien | Die Wirkung der Magnetkraft erproben, beobachten und als Gesetzmäßigkeit erkennen |
| 39. | **Von der Wirklichkeit zum Plan**   * Landkarten lesen * Umgang mit dem Kompass |  | Hilfen zur Orientierung im Raum kennen und anwenden;  Skizzen und Pläne als geografische Darstellungsformen kennen, selbst herstellen und als Orientierungshilfe verwenden; |
| 40. | **Wiederholung des Heimatbezirkes** | Exkursion in die Bezirkshauptstadt | Erkundungs- und Orientierungsübungen im örtlichen Bereich und in der näheren Umgebung |
| 41. | **Wiederholung des Heimatbezirkes**   * Plan lesen * Sehenswürdigkeiten, Wirtschaftsbetriebe, Schulen * Heimatbezirk, Bezirksgrenzen, Nachbarbezirke |  | Skizzen und Pläne als geografische Darstellungshilfen erkennen, selbst herstellen und verwenden |
| 42. | **Unser Planet**   * Kreislauf der Sonne * Klima (Klimaveränderungen) |  | Himmelsrichtungen durch den Sonnenstand beschreiben;  An Beispielen den Zusammenhang zwischen Wirtschaft und Umwelt aufzeigen; |
|  | Sommerferien |  |  |

**Bücher**

* **Meine bunte Welt 3** Arbeitsbuch für den Sachunterricht, Jugend & Volk
* **Tipi 3** Sachunterricht zum Forschen, Fragen, Staunen, Veritas
* **Schatzkiste 3** Sachunterricht für die 3. Schulstufe, E.Dorner