

Der Begriff ,Menschenrechtsbildung‘

VK Menschenrechte -
Menschenrechtsbildung SS 2012

Josefine Scherling

-
- Was nützt es, MR zu haben und sie nicht zu kennen?
 - Was nützt es, sie zu kennen, sie aber nicht zu verstehen?
 - Wem wäre geholfen, wenn man die MR nur verstünde, aber nicht bereit wäre, sie zu achten und sich für sie einzusetzen?

Gründe für unterschiedliche MRB-Ansätze

- Definitorische Vielfalt des Menschenrechts-Begriffs
 - Legalistic approach: reine Wissensvermittlung, Aufklärung über die MR, ihre Dokumente und Institutionen
 - Political/ ideological approach: MRB = Werkzeug zur Bewertung der eigenen Situation/ Bewusstseinsbildung
 - Cultural/sociological a.: Schaffung einer Kultur, die auf MR und Werten begründet ist

-
- Vordefinierte Ziele und Prinzipien von Organisationen, Institutionen...
 - Nancy Flowers (2004):
 - Regierungsorganisationen/
Intergovernmental Organisations
 - NGOs
 - Academics, educational thinkers

Gemeinsame Definition?

- UN-Definition (im UN-Aktionsplan im Rahmen der Dekade zur MRB)

-
- MRB: Bildung, Ausbildung und Information [...], die dazu beitragen soll, durch Wissensaustausch, die Weitergabe von Kenntnissen und die Ausformung von Verhaltensweisen eine universale Kultur der Menschenrechte herzustellen.

MRB hat zum Ziel:

- Die Stärkung der Achtung der Menschenrechte und Grundfreiheiten
- Die Sicherstellung der vollständigen Entwicklung der menschlichen Persönlichkeit und des Gefühls für die menschliche Würde

-
- Die Förderung von Verständnis, Toleranz, Gleichberechtigung zwischen den Geschlechtern und Freundschaft unter allen Nationen, indigenen Völkern und rassischen, nationalen, ethnischen, religiösen und sprachlichen Gruppen

-
- Die Unterstützung aller Menschen, effektiv in einer freien und demokratischen Gesellschaft mitzuwirken, die von Rechtsstaatlichkeit geprägt ist

-
- Den Aufbau und die Erhaltung von Frieden
 - Die Förderung einer auf den Menschen ausgerichteten nachhaltigen Entwicklung und der sozialen Gerechtigkeit.

-
- Das erste Mal: „Aufbau einer Kultur der Menschenrechte“
 - Mehrmalige Überarbeitung:
 - z.B Hinzufügung des Informalen Lernens

Der Begriff MRB im Wandel

- Von Wissensvermittlung bis hin zum Aufbau einer Kultur der Menschenrechte
- Kritisches Denken, Empathie für Opfer von Menschenrechtsverletzungen (seit den 70er Jahren)
- Menschenrechtsbildung als transformatorische Bildung (seit den 90er Jahren)

-
- Änderungen innerhalb des MR-Begriffs
 - Reine individuelle Freiheitsrechte
 - Kollektiv- und Solidarrechte

Vielfalt an MRB-Ansätzen

- Begriff hängt vom jeweiligen historischen, sozialen und gesellschaftlichen Kontext ab, in dem er formuliert wurde
- Unterschiedliche Lernumgebungen
- Unterschiedliche Zielgruppen

-
- Learning for Human Rights (Förderung von Handlungskompetenzen für die Realisierung von MR)
 - Learning about Human Rights (Wissensvermittlung)
 - Learning through Human Rights (Bewusstseinsbildung)

Zentrale Aspekte einer Definition von MRB

- Menschenrechte als Fundament und Leitprinzip
- Eine Kultur der MR als Horizont des Denkens und Handelns
- Die Würde als Zentrum der MRB
- Human Rights Education/ Human Rights Learning
- Zeitdimensionen

Vedrana Spajić-Vrkaš (2000)

MRB ist:

- Lifelong
- Multi-level
- Multi-form
- Trans-sectorial
- Trans-disciplinary
- Trans-generational