

# **Der Begriff ,Menschenrechtsbildung‘**

---

VK Menschenrechte -  
Menschenrechtsbildung SS 2012

Josefine Scherling

- 
- Was nützt es, MR zu haben und sie nicht zu kennen?
  - Was nützt es, sie zu kennen, sie aber nicht zu verstehen?
  - Wem wäre geholfen, wenn man die MR nur verstünde, aber nicht bereit wäre, sie zu achten und sich für sie einzusetzen?

# Gründe für unterschiedliche MRB-Ansätze

---

- Definitorische Vielfalt des Menschenrechts-Begriffs
  - Legalistic approach: reine Wissensvermittlung, Aufklärung über die MR, ihre Dokumente und Institutionen
  - Political/ ideological approach: MRB = Werkzeug zur Bewertung der eigenen Situation/ Bewusstseinsbildung
  - Cultural/sociological a.: Schaffung einer Kultur, die auf MR und Werten begründet ist

- 
- Vordefinierte Ziele und Prinzipien von Organisationen, Institutionen...
  - Nancy Flowers (2004):
    - Regierungsorganisationen/  
Intergovernmental Organisations
    - NGOs
    - Academics, educational thinkers

# **Gemeinsame Definition?**

- UN-Definition (im UN-Aktionsplan im Rahmen der Dekade zur MRB)

- 
- MRB: Bildung, Ausbildung und Information [...], die dazu beitragen soll, durch Wissensaustausch, die Weitergabe von Kenntnissen und die Ausformung von Verhaltensweisen eine universale Kultur der Menschenrechte herzustellen.

---

MRB hat zum Ziel:

- Die Stärkung der Achtung der Menschenrechte und Grundfreiheiten
- Die Sicherstellung der vollständigen Entwicklung der menschlichen Persönlichkeit und des Gefühls für die menschliche Würde

- 
- Die Förderung von Verständnis, Toleranz, Gleichberechtigung zwischen den Geschlechtern und Freundschaft unter allen Nationen, indigenen Völkern und rassischen, nationalen, ethnischen, religiösen und sprachlichen Gruppen



- 
- Die Unterstützung aller Menschen, effektiv in einer freien und demokratischen Gesellschaft mitzuwirken, die von Rechtsstaatlichkeit geprägt ist

- 
- Den Aufbau und die Erhaltung von Frieden
  - Die Förderung einer auf den Menschen ausgerichteten nachhaltigen Entwicklung und der sozialen Gerechtigkeit.

- 
- Das erste Mal: „Aufbau einer Kultur der Menschenrechte“
  - Mehrmalige Überarbeitung:
    - z.B Hinzufügung des Informalen Lernens

# Der Begriff MRB im Wandel

- Von Wissensvermittlung bis hin zum Aufbau einer Kultur der Menschenrechte
- Kritisches Denken, Empathie für Opfer von Menschenrechtsverletzungen (seit den 70er Jahren)
- Menschenrechtsbildung als transformatorische Bildung (seit den 90er Jahren)

- 
- Änderungen innerhalb des MR-Begriffs
    - Reine individuelle Freiheitsrechte
    - Kollektiv- und Solidarrechte

# Vielfalt an MRB-Ansätzen

- Begriff hängt vom jeweiligen historischen, sozialen und gesellschaftlichen Kontext ab, in dem er formuliert wurde
- Unterschiedliche Lernumgebungen
- Unterschiedliche Zielgruppen

- 
- Learning for Human Rights (Förderung von Handlungskompetenzen für die Realisierung von MR)
  - Learning about Human Rights (Wissensvermittlung)
  - Learning through Human Rights (Bewusstseinsbildung)

# **Zentrale Aspekte einer Definition von MRB**

---

- Menschenrechte als Fundament und Leitprinzip
- Eine Kultur der MR als Horizont des Denkens und Handelns
- Die Würde als Zentrum der MRB
- Human Rights Education/ Human Rights Learning
- Zeitdimensionen



# Vedrana Spajić-Vrkaš (2000)

MRB ist:

- Lifelong
- Multi-level
- Multi-form
- Trans-sectorial
- Trans-disciplinary
- Trans-generational